

*Circolare.*

**LA DIREZIONE DELLA PUBBLICA EDUCAZIONE  
DELLA REPUBBLICA E CANTONE DEL TICINO**

**Al signori Ispettori!**

*Convinti della necessità, riconosciuta anche dal lodevole Consiglio d' Educazione nell'ultima sua sessione autunnale, d' introdurre nelle Scuole Elementari Minori un sistema d' insegnamento uniforme e più consentaneo al vero suo scopo, abbiamo elaborato il seguente Programma per l' anno scolastico 1857-58, che ci facciamo solleciti di comunicarvi, incaricandovi di trasmetterne copia a tutti i Maestri, e di curarne, con quel zelo efficace che vi ha sempre distinti, l' integrale adempimento.*

*E siccome non gli diamo per ora altra importanza che quella di un Primo Esperimento, ci sarà grato oltremodo se, al chiudersi dell' anno scolastico, Ispettori e Maestri vorranno esserci cortesi delle loro assennate e pratiche osservazioni, delle quali ci avvantaggeremo nella compilazione dei futuri Programmi.*

*Locarno, 30 novembre 1857.*

*Il Consigliere di Stato Direttore*

**P. PERI**

*Il Segretario*

**PERUCCHI.**

**Programma d' insegnamento  
per le Scuole Elementari minori.**

L' insegnamento è diviso in quattro *Gradi* cui corrispondono altrettante *Classi* o *Sezioni*. I primi tre

gradi sono obbligatori in tutte le scuole elementari, in guisa che il fanciullo nel periodo dai 6 ai 14 anni che passa nelle scuole, debbe tutti percorrerli e compirli prima d'abbandonar la scuola; il quarto è obbligatorio per le scuole di II Classe, in quei Comuni che hanno due maestri, uno di Classe I, l'altro di II. Per passare alla II Classe bisogna aver percorsi e compiti soddisfacentemente i due primi gradi. Ogni grado dev'essere, di via ordinaria, percorso in due anni. Nel terzo si dovrà fermarsi più a lungo ove non vi sia istruzione di 4<sup>o</sup> grado.

### **Grado Primo.**

**SILLABAZIONE:** Insegnamento delle vocali, poi delle consonanti unite alle vocali, delle sillabe semplici e delle complesse sulle tabelle sillabiche e sul corrispondente *Sillabario*, coi relativi esercizi delle parole, delle quali si spiegherà il significato. Esercizi di sillabazione e primi rudimenti di leggere con materiale esattezza sul *Libretto dei Nomi* o sulle *Lecture giovanili*, Parte I.

**CALLIGRAFIA:** Aste semplici, con filetto, con gancio, ascendenti, discendenti, curve, miste, prima sulle tavolette lavagne, poi sulla carta, mediante dimostrazione sulla tavola nera e con esemplari. Formazione delle lettere, e intere parole in carattere posato per addestrare la mano del fanciullo a tracciarle con facilità, con esattezza, colle debite distanze e proporzioni.

**ARITMETICA:** Forma delle cifre sulle tavolette lavagne, prima dietro modelli sulla tavola nera, poi sotto dettatura. Numerazione mentale, facili esercizi di addizione e sottrazione, prima sopra oggetti materiali poi a mente, non oltrepassando le decine. Lettura dei numeri non maggiori

di 3 cifre. Apprendimento a memoria delle tabelle d'addizione.

**LINGUA ITALIANA:** Nomenclatura delle parti del corpo, delle suppellettili domestiche e scolastiche, delle loro parti, componenti e qualità, e d'ogni sorta d'oggetti materiali; indicando il nome italiano corrispondente a quello del dialetto, con brevi spiegazioni. Uso costante nella scuola della lingua italiana, abituando a poco a poco anche i fanciulli ad imitare il maestro e ad emendarsi dai modi volgari del dialetto.

**ISTRUZIONE RELIGIOSA:** Esposizione a voce dei fatti principali dell'Antico Testamento sino ai tempi di Samuele, in brevi racconti da ripetersi a senso dai fanciulli. Spiegazione della prima parte del Catechismo.

**REGOLE DI CIVILTÀ':** Nettezza del corpo e degli abiti, correzione delle abitudini incivili, precetti sul contegno della persona (Soave: *Doveri dell'uomo*).

**CANTO:** Inni popolari e religiosi, facendo imitare i discepoli più avanzati.

**LAVORI FEMMINILI:** Le piccole ragazze cominceranno ad esercitarsi nei più semplici lavori di maglia coi ferri da calza.

### **Grado Secondo.**

**LETTURA:** Esercizi di sillabazione alternati con quelli del leggere con esattezza: spiegazione delle parole e delle frasi; cognizione dei segni d'interpunzione e loro uso. Per questi esercizi si possono usare le *Prime letture* o le *Letture giovanili*, Parte I, o le *Cento Novelle*.

**CALLIGRAFIA:** Le gradazioni del carattere corsivo dietro dimostrazioni sulla tavola nera ed esemplari, e mediante correzioni sui quaderni degli allievi.

**ARITMETICA:** Esercizi mentali più complicati sulle due prime operazioni, poi sulla moltiplicazione e la divisione con quesiti facili ed applicazioni pratiche agli usi della vita. Cognizione dei pesi, misure e monete. Definizioni delle operazioni e spiegazione delle regole. Leggere e scrivere numeri di 4, 5 e più cifre. Apprendimento a memoria delle tabelle di sottrazione e moltiplica. Somma e sottrazione scritta dei numeri interi, sempre con quesiti di pratica utilità, e moltiplica con una sola cifra al moltiplicatore.

**LINGUA ITALIANA:** Avvezzare i fanciulli ad esprimere a voce in italiano qualche bisogno o desiderio, qualche breve racconto narrato prima dal maestro in buona lingua. Imparare a memoria e recitare con chiarezza diversi brani dei libri di testo. Copiare con esattezza dai libri i pezzi che hanno letto o studiato, ed anche sotto dettatura del maestro, avvertendoli dei segni ortografici.

**ISTRUZIONE RELIGIOSA:** Esposizione e ripetizione a memoria dei fatti principali della Storia Sacra fino alla venuta di Cristo. Spiegazione della 2<sup>a</sup> parte del Catechismo.

**CIVILTÀ:** Spiegazione e apprendimento a memoria delle regole d'urbanità nei rapporti sociali ed esercizio pratico tra gli scolari.

**CANTO:** Inni patriottici, previa spiegazione del loro significato, con cura alla modulazione della voce ed al ritmo, ma sempre all'unissono.

**LAVORI FEMMINILI:** Le gradazioni semplici del cucire.

### Grado Terzo.

**LETTURA** a senso con ispeditezza e col debito accento, abituando i fanciulli a ritenere il senso di ciò che leggono, a darne la spiegazione e ad applicarne le cognizioni alle circostanze particolari della vita. Come libri di lettura per

questa Classe si ponno usare il *Trattenimento d'Agricoltura*, il *Buon Fanciullo*, il *Giovinello*, le *Letture giovanili*, Parte II, il *Trattatello d'Orticoltura*, l'*Amico di Casa*. — Lettura latina e dello scritto.

**CALLIGRAFIA:** Continuazione del carattere corsivo fino alle ultime gradazioni. Esercizi variati e progressivi di scrivere sotto dettatura, colle rispettive correzioni e copie in bello.

**ARITMETICA:** Moltiplicazione e divisione di qualunque numero intero, prima con una, poi con più cifre al divisore. Dimostrazione ragionata dell'operato come in tutte le altre operazioni precedenti. Nozioni delle frazioni decimali applicate specialmente alle monete. Ripetizione delle quattro operazioni coi rotti e loro applicazione al nuovo sistema federale. Raguaglio tra questo e le antiche misure e pesi cantonali e distrettuali. Quesiti pratici e progressivi dettati dal maestro, e sciolti da un allievo sulla tavola nera, e dagli altri sulle piccole lavagne o sugli scartari in iscuola o a casa.

**LINGUA ITALIANA:** Nozioni elementari della gramatica — idea — proposizione — discorso. Cognizione delle varie parti del discorso, conducendo il fanciullo con ripetuti esempi a trovare le definizioni. Esercizi di declinazione, di coniugazione, di analisi gramaticale. Prime gradazioni del comporre, poi imitazione di brevi racconti, lettere, quietanze ecc., letti una o più volte e spiegati dal maestro. Regole ortografiche. Ogni lavoro di composizione e di ortografia dev'essere corretto tra una lezione e l'altra e gli errori principali in iscuola sulla tavola nera. I lavori corretti dovranno essere ricopiati in netto sopra apposito quaderno e ripresentato al maestro. Libri da usarsi: la *Gramaticchetta* del Fontana e la *Guida al Comporre* di Francini.

**ISTRUZIONE RELIGIOSA:** Storia della vita di Gesù Cristo: spiegazione della 3<sup>a</sup> parte del Catechismo.

**CANTO:** Inni morali e patriottici all'unissono ed anche a due o più voci.

**LAVORI FEMMINILI:** Continuazione e complemento delle gradazioni del cucito: taglio e fattura d'una camicia: rammentare e rimettere i pezzi negli abiti, nelle calze ecc.

**Grado Quarto.**

**LETTURA:** Bel leggere con anima ed espressione sopra i libri indicati nel 3<sup>o</sup> Grado e sopra altri, come le *Letture Popolari* di Frascini, il *Gianetto* di Parravicini, i *Pregiudizi popolari* del Gené. Analisi, spiegazione e applicazione.

**CALLIGRAFIA:** Perfezionamento del corsivo inglese, copiatura di modelli di quietanze, di fatture ecc. Elementi del carattere rotondo, ma senza ornamenti o caricature di cattivo gusto.

**ARITMETICA:** Continuazione delle nozioni del sistema metrico decimale e ragguglio col federale, specialmente per le misure quadrate e cubiche. Frazioni ordinarie. Quesiti analoghi tolti sempre da cose pratiche, da dati storici, statistici, commerciali. Qualche nozione sull'impianto di registro in partita semplice. Moduli relativi.

**LINGUA ITALIANA:** Continuazione della gramatica: verbi transitivi e intransitivi, regolari e irregolari. Teorie sulle varie parti del discorso. Analisi logica. Composizione di lettere famigliari, di racconti, di descrizioni, di relazioni secondo le diverse gradazioni della *Guida al Comporre*. Nella correzione dei componimenti non si ommetterà mai di richiamare ed applicare le regole gramaticali ed ortografiche.

**ISTRUZIONE RELIGIOSA:** Esposizione delle parabole e dei fatti del Vangelo. Spiegazione della 4<sup>a</sup> parte del Catechismo.

**AGRICOLTURA e SILVICOLTURA (1):** Nelle scuole di campagna specialmente si daranno semplici nozioni sulla natura dei terreni, sul loro miglioramento, sugli istromenti agrari, seminagioni, ricolte. Coltura dei gelsi, dei bachi, della vite. Applicazione delle nozioni sui terreni alla silvicoltura: vegetazione, taglio, conservazione e riproduzione dei boschi ecc. Per le nozioni d'agricoltura il *Trattenimento* del Fontana, per quelle di silvicoltura l'*Istruzione pei Guardaboschi* ecc. pubblicata per cura del Governo. Passeggiate sui monti ed esercizi pratici sul terreno.

**STORIA PATRIA:** Un compendio dei principali fatti della Storia della Svizzera, e più particolarmente della parte che riguarda il nostro Cantone, specialmente nel secolo scorso e sul principio del corrente. I racconti storici dovrebbero esser coadiuvati da alcune nozioni elementari di geografia.

**ISTRUZIONE CIVICA:** Doveri e diritti del Cittadino: spiegazione dei più importanti dispositivi della Costituzione federale e cantonale.

**ECONOMIA DOMESTICA:** Nozioni sulla conservazione degli alimenti, degli abiti, sulla confezione delle stoffe ordinarie, imbiancamento, bucato ecc. Coltura dell'orto, del giardino; allevamento di animali domestici utili ecc.

**CANTO:** Continuazione degli esercizi dei precedenti Gradi.

**LAVORI FEMMINILI:** Complemento dei lavori d'ago per gli usi domestici, e quando in questo siano ben addestrate le fanciulle, si potranno insegnar loro anche quelli d'ornamento.

(1) Non occorre avvertire che le lezioni di Agricoltura, di Selvicoltura, d'Istruzione civica sono destinate pei maschi; quelle di Economia domestica, di Orticoltura e dei lavori d'ago per le femmine.