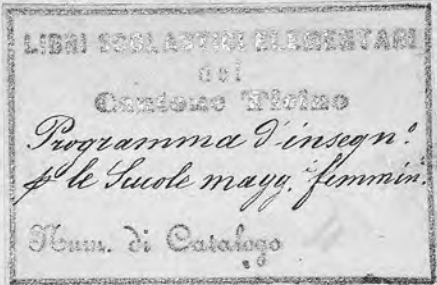


N° 3474.



CIRCOLARE.



IL DIPARTIMENTO DI PUBBLICA EDUCAZIONE

DELLA REPUBBLICA E CANTONE DEL TICINO.

Signor Ispettore!

Nello scopo di imprimere un andamento uniforme alle Scuole Maggiori Femminili, istituite in forza della legge 10 dicembre 1864, e di facilitare il compito delle Docenti, ed insieme delle Allieve, crediamo opportuno diramare l'unito programma, interessando i signori Ispettori a studiar modo che sia applicato almeno nel secondo semestre dell'anno in corso.

E siccome a questo programma non intendiamo di dare altra importanza che quella di

un PRIMO ESPERIMENTO, così ci sarà grato oltremodo se, al chiudersi dell'anno scolastico, i signori Ispettori e Docenti vorranno esserci cortesi delle loro assennate e pratiche osservazioni, delle quali ci avvantaggeremo nella compilazione de' futuri programmi.

Lugano, 10 marzo 1866.

Il Consigliere di Stato Direttore Supplente:
C. A. FORNI.

Il Segretario:
C. PERUCCHI.

PROGRAMMA

D'INSEGNAMENTO

PER LE

SCUOLE ELEMENTARI MAGGIORI FEMMINILI



L' insegnamento è diviso in tre Gradi, cui corrispondono altrettante Classi, ciascuna delle quali viene percorsa in un anno. Le allieve, per essere ammesse alle Scuole Maggiori, devono aver compito soddisfacentemente *almeno* i primi tre Gradi d'insegnamento delle Scuole Elementari Minori.

LINGUA ITALIANA.

ANNO I.º

Teorie sulle varie parti del discorso — Sintassi —
Principali figure grammaticali e conveniente uso delle medesime — Elementi della proposizione e varia natura delle proposizioni che compongono la frase ed il periodo —

(principali — coordinate — dipendenti) ecc. Esercizi di analisi grammaticale e logica, applicata alla lettura ed a temi appositi in iscritto — Composizione di lettere famigliari, racconti, dialoghi, e favolette ad imitazione o con traccia: versione in prosa di poesie di facile intelligenza, e studio a memoria di alcuni brani di prosa e di poesia di lodati autori.

ANNO II.º

Continuazione d'analisi grammaticale e logica applicata alla prosa, ed ancor più ùtilmente a brani adatti di poesia — Cenni sull'invenzione, sull'elocuzione, sui traslati, sullo stile e sui componimenti epistolari — Composizione di lettere diverse, racconti, descrizioni, ritratti morali e propografici, dialoghi e favole con traccia, poi con semplice indicazione dell'argomento: versione di poesie in prosa ed amplificazione libera delle medesime — Studio a memoria di pezzi scelti in prosa ed in poesia.

ANNO III.º

Norme intorno ai principali generi di componimenti — Narrazione — Descrizione — Scritti didattici ecc. — Brevissimi cenni biografici intorno ai principali e più lodati scrittori italiani. — Componimenti diversi.

Nella scelta dei temi di composizione l'istitutrice dia la preferenza a quelli che vengono offerti dai casi pratici della vita, sì perchè l'allieva possa aver maggior copia di idee, quanto per aver occasione di darle norme sul modo

di ben condursi. Gran giovamento troverà la maestra facendo correggere di quando in quando, sotto sua dettatura, i componimenti delle allieve d'una classe da quelle d'un'altra superiore, potendo così ella ad un tempo insegnare praticamente la grammatica ed il modo di sviluppare le idee e muovere gli affetti. Giova molto altresì, per forzare l'attenzione delle allieve, il sottolineare gli errori, indicando se di grammatica o di senso, e farli correggere dalle autrici dei componimenti, che devono poi essere riveduti dalla maestra. Ogni lavoro corretto deve venire ricopiato con calligrafia su apposito quaderno.

LIBRI DA USARSI: — *Guida al comporre*, di Stefano Franscini — *Compendio della guida allo studio delle belle lettere*, di Giuseppe Picci — *Il bello delle lettere italiane proposto alle giovanette*, del professore Carlo Cajmi.

LETTURA.

Bel leggere con espressione sopra il *Giannetto* del Paravicini, sulla *Storia Naturale* del Curti, sul *Libro dell'Adolescenza* del Mauri, o su quella femminile compilata dal professore Molinelli.

Quest'esercizio, che d'ordinario si fa eseguire contemporaneamente a tutte le classi, dev'essere alternato con spiegazioni grammaticali ed osservazioni sulle date nozioni di letteratura. Alla fine di esso la maestra guiderà l'allieva a fare l'esposizione circostanziata o riassuntiva di quanto ha letto, ciò che servirà di esercizio di composizione verbale.

ARITMETICA.

ANNO I.º

Nozioni su tutte le misure lineari, quadrate, cubiche, sui pesi e sulle monete del sistema federale sempre ragguagliato col sistema decimale — Ragguaglio delle misure, delle monete e dei pesi antichi cantonali e distrettuali con quelli del sistema metrico e del federale — Quesiti pratici e ben graduati, analoghi a tali sistemi ed alle frazioni ordinarie.

ANNO II.º

Continuazione dei quesiti suddetti. — La regola aurea.

ANNO III.º

Quesiti sulla proporzione composta, sull'interesse semplice e composto, e sui conti mercantili più necessari. Continuazione di esercizi sui ragguagli tra le misure ed i pesi dei tre sopraccennati sistemi.

Alla soluzione dei quesiti ne verrà sempre premessa dalle allieve la dichiarazione dapprima verbale, onde la maestra prevenga gli errori di massima, facendo le correzioni del caso, corredate dalle debite spiegazioni, poi in iscritto, che la stessa correggerà quando ciò le torni comodo nelle lezioni susseguenti.

Allorchè la strettezza del tempo non permette far eseguire alla tavola il processo delle operazioni nei giorni stabiliti, la maestra vi supplisca coll' ottimo esercizio della di-

chiarazione verbale di quesiti dati, abbraccianti diverse operazioni. Lasci a ciascuna allieva la facoltà di esporre il metodo che intenderebbe adottare, ed il perchè d'ogni operazione, per cui emergendone tanti diversi modi, fra i quali ella farà conoscere quale sia il più breve e sicuro, le allieve impareranno meglio lo spirito dell' aritmetica.

LIBRI DA USARSI: — *Trattato d' Aritmetica* d' un Fratello delle Scuole Cristiane — *Elementi d' Aritmetica* di Francesco Soave — *Nuovo sistema federale*.

STORIA.

ANNO I.º

Dal principio della storia patria alla guerra di Svevia.

ANNO II.º

Dalla guerra di Svevia alla fine.

ANNO III.º

Nozioni di Storia Universale.

È indispensabile che la maestra, nell'insegnamento della storia patria, cominci dal principio, poichè la più parte delle allieve che vengono ammesse alle Scuole Maggiori ne è affatto ignara, non essendo le scuole di 4º grado inferiore estese a tutte le località del Cantone, e quelle che vi furono iniziate d' ordinario ne hanno nozioni sì smembrate che è necessario riordinare.

L'istitutrice faccia leggere sul libro di testo e spiegare dalle allieve il brano che devono mandare a memoria, indi ne faccia ella medesima l'esposizione con vivacità e chiarezza, fermando la loro attenzione sulle cause principali dei fatti e sui luoghi ove avvennero, mediante la carta geografica. Detti poscia delle interrogazioni, alle quali le discenti dovranno rispondere nella lezione seguente, dapprima analiticamente, poscia in modo sintetico. Di tanto in tanto faccia loro istituire per iscritto dei confronti fra i quadri che presentano le diverse epoche, e dei riassunti per capi sommi di quanto studiarono. Sarà pur bene che l'istitutrice faccia ella medesima un riassunto delle guerre religiose, che detterà alle fanciulle, onde evitare che s'ingenerino in esse dei dubbi funesti, ed ispirerà loro sentimenti di tolleranza, di carità cristiana e d'amore per la nostra Fede. Tutto ciò per quanto riguarda l'insegnamento della storia del nostro paese, siccome la più importante per gli Svizzeri: quanto a quello della storia universale, essendo troppo breve il periodo di un anno perchè le allieve possano percorrerne tutti i fatti principali, l'istitutrice ne faccia loro studiare quel più che può, col metodo già indicato per l'istoria svizzera; del resto si limiti a far loro conoscere l'importanza di tale studio, onde lo continuino poscia da sè.

LIBRI DA USARSI: — *Compendio di Storia Svizzera*, di Enrico Zehokke — *Fatti principali della Storia Universale*, narrati da G. G. Bredow.

ISTRUZIONE RELIGIOSA.

ANNO I.º

Esposizione di ciò che Gesù Cristo ha insegnato ed operato nei due primi anni della sua predicazione.

Studio a memoria dei Sacramenti e delle Virtù principali.

ANNO II.º

Esposizione di ciò che Gesù Cristo fece nel 3º anno di sua predicazione.

Istruzioni sulle principali solennità della Chiesa.

ANNO III.º

Esposizione di quanto Gesù Cristo operò dall'epoca del suo ingresso trionfante in Gerusalemme a quella della sua Ascensione.

Elementi di scienza morale — Definizione della morale — Principali doveri e diritti dell' uomo.

Nell' insegnamento dei fatti del Nuovo Testamento l' istitutrice potrà attenersi al metodo già stato indicato per quello della Storia profana, offrendo esso, col vantaggio di minor perdita di tempo di quanto esigerebbe la recita delle lezioni separatamente da ogni allieva, quello di tener animata l' attenzione dell' intera classe. Può ommettere, se vuole, gli elaborati in iscritto.

GEOGRAFIA.

ANNO I.º

Elementi di geografia generale, ossia dell' Universo — rapporti della Terra con esso — di lei forma — suoi movimenti e loro effetti — punti cardinali ed intermedi, e maniera d' orientarsi — divisione dello Terra in emisferi e zone — le quattro stagioni, quindi la maggiore e la minore durata dei giorni e delle notti — globo terrestre artificiale e carte — maniera di determinare la situazione dei luoghi sulla superficie della Terra, e la differenza delle ore da un luogo all' altro — definizioni geografiche applicate alla Terra ed alle acque — i continenti — le cinque parti della Terra — gli oceani — aspetti fisici — climi e principali produzioni delle differenti parti del globo — divisione generale della specie umana pel colore, pella religione e pel grado di civilizzazione. — Descrizione dell' Europa in generale e della Svizzera in particolare.

ANNO II.º

Continuazione e fine della descrizione particolare di tutti gli Stati europei, e descrizione generale delle altre quattro parti del mondo.

ANNO III.º

Descrizione particolare di tutti gli Stati dell' America, dell' Asia, dell' Africa e dell' Oceania.

LIBRI DA USARSI: — *Manuale per la Maestra* — *Corso elementare completo di geografia*, compilato dal cavaliere Serafino De-Candia. — *Manuale per le allieve* — *Nozioni di geografia e di fisica*, di L. A. Parravicini — *Compendio di geografia*, di Ulisse Guinand.

LINGUA FRANCESE.

ANNO I.º

Spiegazioni delle regole di pronuncia ed esercizi di sillabazione — Traduzione dei temi della grammatica dell'Han — Esercizi continuati di lettura e di traduzione dal francese in italiano — Studio a memoria de' vocaboli più necessari, di facili poesie d'occasione, e di novelline che verranno prima tradotte in italiano.

ANNO II.º

Traduzione dei temi della grammatica del Grassini, e relative conjugazioni dei verbi — Esercizi di lettura e di traduzione dal francese in italiano e viceversa — Costruzione di frasi, poi di periodi su vocaboli dati — Esposizione a voce, poi in iscritto, di brevi aneddoti stati prima letti e spiegati dalla maestra; per ultimo composizione di letterine famigliari — Studio a memoria di pezzi scelti in prosa ed in poesia, e di dialoghi sulle varie circostanze della vita.

ANNO III.º

Ripetizione delle regole grammaticali e studio a memoria dei modi propri della lingua francese, dei principali omonimi, di pezzi scelti e di dialoghi — Esercizi diversi di composizione.

Sarà assai utile, massime in principio dell'insegnamento, fare le correzioni dei temi sulla tavola nera; in seguito basterà farle a voce.

LIBRI DA USARSI: — Oltre le succitate grammatiche, — *Leçons de littérature française*, par Messieurs Noël et De-la-Place — *Dialogues* de M. Morand.

ISTRUZIONE CIVICA.

ANNO I.º

Necessità dell'istruzione civica — Formazione della società politica — Poteri rinchiusi nella sovranità — Principali forme di governo — Forme di governo nella Svizzera.

ANNO II.º

Dei più importanti dispositivi della Costituzione cantonale.

ANNO III.º

Confronto tra la Svizzera prima del 1848 e la Svizzera dopo quell'epoca — Nozioni sui principali dispositivi della Costituzione federale.

REGISTRAZIONE.

ANNO I.º

Modelli di fatture, di ricevute ecc., non che d' un registrino delle spese giornaliera di famiglia e dei fatti incassi.

ANNO II.º

Nozioni sulla lettera di cambio, sui mandati ecc., modelli relativi — Nozioni sull' impianto d' un registro in partita semplice — Esercizi pratici e chiusura dei conti sul libro mastro.

ANNO III.º

Continuazione di esercizi pratici di registrazione in partita semplice ed in partita doppia.

LIBRI DA USARSI: — *Elementi della tenuta de' registri* — Lugano, Tipografia Ajani e Berra, 1866 — *Estratto del manuale di scritturazione mercantile*, del signor Jaclot.

ECONOMIA DOMESTICA.

ANNO I.º

Vantaggi dell' economia domestica — Doveri d' una donna nell' interno d' una casa — Economia propriamente detta, economia del commestibile e del combustibile — Nozioni sull' aria, sul calorico, sulla luce, sull' elettricità.

ANNO II.º

Delle abitazioni, degli alimenti, delle vestimenta e dei temperamenti.

ANNO III.º

Consigli igienici — Nozioni di orticoltura e di allevamento di animali domestici utili.

LIBRI DA USARSI: — *Trattato di economia domestica*, compilato da Angelica Solichon — *Lezioni d'orticoltura per le scuole ticinesi*, di Giorgio Bernasconi.

DISEGNO.

ANNO I.º

Ornato.

ANNO II.º e III.º

Fiori o paesaggio, a seconda della disposizione delle allieve.

CALLIGRAFIA.

ANNO I.º

Esercizi di corsivo inglese alternati con quelli di posato grande e mezzano, non essendo questi mai abbastanza raccomandati per l'esattezza delle forme e per acquistare franchezza ed agilità di mano.

Elementi di carattere rotondo.

ANNO II.º e III.º

Continuazione degli esercizi sovraccennati, ed elementi di carattere gotico.

LAVORI FEMMINILI.

ANNO I.º

Esercizi d' ogni sorta di rammendi — Taglio delle camicie e loro cucitura — Ricamo in bianco.

ANNO II.º e III.º

Continuazione dei suddetti lavori, e quando le allieve vi abbiano acquistata una discreta perizia si applicheranno ai ricami in colore e ad altri simili lavori d'ornamento.

