

PROGRAMMA
DELLE
MATERIE D'INSEGNAMENTO

nei

GINNASI CANTONALI e nelle SCUOLE MAGGIORI MASCHILI

adottato in via di esperimento dal Consiglio Cantonale di Pubblica Educazione nelle sedute dei giorni 28 e 29 settembre 1869.

Corso preparatorio e Scuola maggiore maschile

1. Lingua Italiana.

Anno I. — Ore 10 per settimana.

a) *Lettura.* — Retta pronuncia secondo le regole ortoepiche del Parravicini annesse al libro *L'Uomo, suoi bisogni e doveri*. Leggere a senso e spiegare in buona lingua, escluso il dialetto. Osservazioni ed applicazioni progressive degli studi di grammatica.

b) *Grammatica* — Riepilogo di quanto gli alunni devono avere studiato nelle scuole minori. — Proposizione e sue parti — analisi logica — parti del discorso ed analisi grammaticale con speciale applicazione alla coniugazione de' verbi nelle loro desinenze ed irregolarità. — Si farà uso del *Piccolo compendio della grammatica italiana di C. Mottura e Gio. Parato* e del relativo *Corso pratico graduato di esercizi* coordinato al detto compendio (¹). — Non meno di tre lezioni ed esercizi per settimana.

c) *Composizione* — (Non meno di due temi per settimana da eseguirsi a domicilio). — Esercizi graduati di proposizioni, frasi, periodi, racconti, apologhi e letterine famigliari d'imitazione e d'invenzione. Esercizi frequenti di stilè su scelti pezzi di buoni autori, cioè: permutazione di genere, numero e persona; — rifare periodo per periodo, mutando parole, i racconti, le lettere, gli apologhi sparsi nei testi.

Mille temi di Mottura e Parato. — L'arte del comporre italiano di Casimiro Danna. — Frascini: Grammatica italiana.

¹) I libri indicati in calce ad ogni ramo d'insegnamento, saranno preferibilmente usati nelle scuole.

Anno II. — Corso preparatorio ore 8, Scuola maggiore ore 9 per settimana.

a) *Lettura.*— Avvezzare i giovanetti a leggere con animo ed espressione, sia la prosa, sia facili poesie, da mandarsi anche a memoria. Tanto per questo, quanto per l'anno precedente, gli esercizi di lettura potranno farsi sui testi usati per la composizione, per la storia e per la morale.

b) *Grammatica*— Più esteso sviluppo delle nozioni generali dell'anno 1°, seguendo l'ordine stesso ed usando la *Grammatica normale teorico-pratica* con esercizi d'applicazione, correzione d'errori ed invenzione, di G. Mottura e Gio. Paralo. — Non meno di tre esercizi e lezioni settimanali.

c) *Composizione.* — Non meno di due temi per settimana da farsi a domicilio. — Racconti, apologhi, lettere famigliari, descrizioni e dialoghi d'imitazione ed invenzione.— Norme relative. — Versione in prosa di facili poesie.

Libri dell'anno 1°.

2. Aritmetica.

Anno I. — Corso preparatorio ore 4, Scuola maggiore ore 5 per settimana.

a) Riepilogo di ciò che è prescritto per le scuole minori circa alle quattro operazioni coi numeri interi e con frazioni decimali. — Sistema metrico e sistema federale.

b) *Esercizi pratici* di applicazione bielle precedenti teorie alla soluzione di quesiti di economia domestica, d'agricoltura e di commercio. — Non meno di due temi per settimana da eseguirsi a domicilio.

Anno II — Ore 4 per settimana.

a) Riepilogo di quanto è prescritto nell'anno precedente — criteri di divisibilità dei numeri — le quattro operazioni con rotti non decimali — proporzioni geometriche e regola del tre semplice — conversione delle misure e pesi vecchi distrettuali in quelli dei sistemi metrico e federale e viceversa.

b) *Esercizi pratici.* — Non meno di due temi per settimana da farsi a casa sopra

quesiti sul calcolo degli interessi e degli sconti, sulla riduzione delle misure e pesi d'un sistema in quelli di un altro.

3. Storia Svizzera.

Anno I. — Corso preparatorio ore 2, Scuola maggiore ore 3 per settimana.

T)ai primi tempi fino alla riforma religiosa. — I tempi anteriori all'origine della Confederazione Svizzera si toccheranno di volo, anche mediante semplice lettura e spiegazione. Questo studio sarà sussidiato da quello della geografia, ricorrendo alla carta della Svizzera per indicarvi i luoghi relativi ai fatti che si narrano.

Anno II. — Ore 2 per settimana.

Dalla riforma religiosa fino ai nostri giorni con speciale sviluppo <3ella parte che ri riguarda il Cantone Ticino.

Zschokke E.: Storia della Svizzera. — Si consigliano il *Manuale di cronologia svizzera* per servire allo studio della storia, e *l'Histoire de la Confédération Suisse* par *Alex. Daguët* — Sixième édition - -Lausanne.

4. Geografia.

Anno I. — Corso preparatorio ore 2, Scuola maggiore ore 3 per settimana.

Definizione delle parole più usitate nello studio della Geografia — spiegazione dei segni adoperati nelle carte geografiche. — Studio della Svizzera partendo dal luogo ove si trova la scuola ed estendendosi prima al Cantone Ticino, poi a tutta la Confederazione.

Anno II. — Ore 2 per settimana.

Riepilogo dello studio dell'anno precedente con maggiore sviluppa — Geografia fisica dell'Europa con qualche cenno anche delle altre parti della terra. — Esercizi di abbozzi di carte alla lavagna o sopra fogli, prima per imitazione, poi a memoria.

Compendio di Geografia del *Guinand*. Pel docente si consiglia la *Geografia della svizzera dell'Ettlin*.

5. Calligrafia.

Anno I. — Ore 3 per settimana.

Elementi del posato inglese per discendere gradatamente al corsivo, al quale vuol essere consacrata la cura principale. — Eseguire con belle forme le cifre arabiche, i segni ortografici e le marche dei pesi e delle misure.— Carattere rotondo.

Anno II. — Ore 2 per settimana.

Riepilogando il corso dell'anno antecedente si alternerà coll' insegnamento dei caratteri tedesco, gotico e stampatello. — Marche ed abbreviature commerciali.

Per l'inglese : gli esemplari del *Camisana*, e pel rotondo e gotico , quelli del *Fiscalini* e del *Sollichon*.

6. Disegno lineare,

Anno I. — Ore 2 per settimana»

a) *Definizioni.* — Linea retta, angoli, triangoli, quadrilateri, poligoni, circolo e linee relative.

b) *Esercizi.* — Uso della riga, della squadretta e del compasso per eseguire le costruzioni mano mano che vengono spiegate»

7. Geometria.

Anno II. — Ore 2 per settimana.

a) Riepilogò dello studio precedente. — Conoscenza dei solidi elementari e loro rappresentazione mediante disegno. — Misurazione delle superficie piane e dei volumi dei solidi elementari.

b) *Esercizi* combinati coll' insegnamento dell' aritmetica.

fettoni Leon. — *Elementi di geometria e di disegno lineare.*

8. Istruzione morale.

Anno I e II — Ore 2 per settimana;

Doveri dell'uomo secondo il già citato estratto del *Giannetto del Parravicini*, dal § 38 al § 77 comprese le *regole di creanza* e gli *atti sconvenevoli*. Spiegare e commentare gli apologhi dati per esercizio di comporre e farne dedurre la morale dagli allievi. — *Soave: Doveri dell'Uomo.*

Insegnamento comune alle sezioni Letteraria ed Industriale (2)

1. Lingua Italiana.

Anno III. — Ore 7 per settimana (Scuola maggiore ore 6).

a) *Grammatica*. — Sintesi delle regole grammaticali studiate precedentemente. — Della proposizione, della frase, del periodo, della composizione e principali generi di componimento.

b) *Esercizi di lettura*. — Studio a memoria di brani scelti e adatti in prosa e poesia, composizioni con facili temi di racconti e novelle, dialoghi, descrizioni, lettere, suppliche, relazioni, ricevute, certificati, obbligazioni ecc.

Si continua l'uso della grammatica di *Mottura e Parato*.

Anno IV. — Ore 6 per settimana.

a) *Grammatica*. — Riepilogo sulla composizione in generale con maggiore sviluppo. — Delle qualità delle parole e del discorso. — Dell'elocuzione chiarezza, purità, proprietà (barbarismi, idiotismi, neologismi, arcaismi, solecismi, sinonimi). — Principali figure e traslati. — Cenni sui diversi stili.

b) *Esercizi di lettura e composizione* come al precedente anno, ma con maggiore sviluppo.

Anno V. — Ore 5 per settimana.

a) *Letteratura*, suo fine. — Dell'invenzione, disposizione, elocuzione. — Doti dell'elocuzione; voci e costrutti che offendono la purità della lingua. — Dell'armonia imitativa prosastica e poetica. — Linguaggio figurato, sua natura, ragioni, uso. — Tropi o traslati. — Figure di parole e di pensiero. — Dello stile; varietà, ragioni di essa. — Regole per acquistare un buono stile. — Differenze che passano fra la prosa e la poesia. — Costruttura dei versi italiani. — Delle forme generali dell'umano discorso,

b) *Esercizi di lettura* sopra buoni scrittori e di *composizione* sopra temi di genere diverso e specialmente sopra fatti storici.

Anno VI. — Ore 5 per settimana.

a) Dei componimenti in prosa. — Lettere, dialoghi, trattati, favole, novelle,

2 L'insegnamento per l'anno II° vale anche per III° anno delle Scuole maggiori.

romanzi, storie ed orazioni. — Vari generi di eloquenza presso gli antichi ed i moderai.— Dei componimenti poetici. — Della poesia lirica, della didascalica, della narrativa. — Del poema dantesco. — Della drammatica.

Si procuri di frammescolare colle lezioni alcune notizie storico-letterarie facendo conoscere agli allievi i più insigni cultori in ciascun genere di letteratura.

b) Esercizi e temi come al precedente anno.

Nota. — Ogni settimana saranno dati almeno due terni per ciascuna classe da svolgere in iscritto a domicilio. I docenti ritireranno gli elaborati, e, corretti, li restituiranno agli allievi.

2. Storia Universale.

Anno III. — Ore 2 per settimana.

Nozioni di *Storia Antica* con speciale sviluppo della *Storia Greca* fino alla completa sottomissione a Roma.

Goldschmith: Storia Greca e Romana.

Osservazione. — Nelle Scuole maggiori si darà una rapida rassegna dei principali fatti della *Storia universale, e dell'incivilimento.*

Anno IV. — Ore 2 per settimana.

Riepilogo della Storia generale e sviluppo speciale della *Storia Romana*, dalla fondazione di Roma fino a Costantino.

Libri come all'anno precedente.

Anno V. — Ore 2 per settimana.

(*NB.* Per il Corso letterario veggasi anche il programma di completamento della *Storia Greco-Romana*).

Riassunto della *Storia Greco-Romana* e continuazione della Storia generale con ispeciale attenzione alle *Repubbliche italiane* fino alla caduta dell'Impero d'Oriente.

Schroeck: Storia universale.

Anno VI. — Ore 2 per settimana.

Riepilogo e continuazione, sviluppando in special modo la *Storia della*

Rivoluzione francese.

5. Geografia.

Anno III e IV. — Ore 2 per settimana.

Riepilogo delle nozioni generali date nell'anno precedente. — Popolazione del globo, razze, lingue, religioni, Stati, Governi. — *Europa* nei rapporti specialmente dello sviluppo sociale ed economico.

Osservazione. — Nelle Scuole maggiori si cercherà di estendere lo studio a tutte le parti della Terra.

Anno V e VI. — Ore 2 per settimana.

L'Asia, l'Àfrica, l'America e l'Oceania, rivolgendo speciale attenzione agli elementi della civiltà di ciascun popolo.

4. Aritmetica

Anno III. — Ore 2 per settimana (Scuola maggiore ore 4).

(Pel Corso industriale veggasi anche programma addizionale speciale).

a) Riepilogo degli studi del precedente anno. — Teoria delle frazioni ed operazioni sulle medesime. — Massimo comun divisore. — Ritorno sulla teoria delle proporzioni geometriche e sulla regola del tre sempce. — Regola del tre composta. — Ricerca dei numeri fissi per la conversione delle misure. — Conti di annualità ed interessi. — Potenze, radici quadrata e cubica.

b) *Esercizi* mediante quesiti da risolvere in iscritto.

Anno IV. Ore 2 per settimana.

a) Conti di società e di riparto. — Alligazioni e falsa posizione usando anche i rotti non decimali. — Progressioni. — Logaritmi e loro uso.

b) *Esercizi* come all'anno precedente.

Nota. Ogni settimana sarà dato un quesito da risolvere a domicilio in iscritto. Il docente ritirerà l'elaborato e, corretto, lo ritornerà all'allievo,

5. Algebra.

Anno V. — Ore I per settimana.

a) Segni algebrici — quattro operazioni — frazioni algebriche — potenze ed

estrazione delle radici quadrata e cubica.

b) *Esercizi* d'applicazione delle formole algebriche alla risoluzione di quesiti numerici.

Anno VI. — Ore 1 per settimana.

a) Equazioni di primo grado con una o più incognite. — Equazioni di secondo grado, ma incomplete e ad una sola incognita.— Proporzioni geometriche ed aritmetiche. — Spiegazione della teoria dei logaritmi

b) *Esercizi* sopra facili problemi algebrici.

Nota. — Si darà ogni settimana un tema da farsi a domicilio, ed il docente correggerà l'elaborato e lo ritornerà all'allievo.

Osservazione. — Questa materia servirà specialmente a completare le teorie dell'aritmetica e ad abituare i giovani alla retta applicazione delle formole algebriche ai casi concreti o numerici.

6. Geometria.

Anno III e IV. — Ore 2 per settimana.

a) *Planimetria.* — Definizioni — proprietà delle rette, degli angoli e delle figure rettilinee — del circolo — delle figure simili e delle rette proporzionali. — Misurazione delle aree con applicazioni.

b) Problemi progressivi risolvibili graficamente od aritmeticamente.

Anno V e VI. — Ore 2 per settimana,

a) *Stereometria.* — Relazioni tra piani e rette — piani tra loro intersecantisi — prismi e piramidi— i tre corpi rotondi — loro sezioni piane. — Area della superficie dei solidi. — Volumi dei corpi. — Cenni intorno ai più semplici strumenti d'agrimensura ed al loro uso nella misurazione dei terreni.

b) Problemi da risolvere come fu superiormente indicato.

7. Istruzione civica e morale

Anno III e IV. — Un'ora per settimana.

Nozioni generali. — Società. — Stato. — Sovranità e poteri. — Costituzione. — Forme di governo.— Studio peculiare della democrazia nella naturale sua

manifestazione repubblicana. — Costituzione cantonale con applicazioni e commenti storico-politici.

Anno V e VI. — Un'ora per settimana.

Costituzione federale con applicazioni e commenti storico-politici. — Leggi politiche complementari del Cantone, specialmente quelle riguardanti l'esercizio dei diritti civili, la elezione dei pubblici funzionari. — Legge comunale.

Osservazione. — Allo svolgimento del senso morale, tanto nei rapporti sociali che personali, deve tendere tutto l'insegnamento. I docenti mireranno costantemente ad infondere la *sana morale*, facendo amare la virtù, la giustizia e la libertà.

Insegnamento speciale alla sezione Letteraria

8. Lingua latina.

Anno III. — Ore 7 per settimana.

a) *Grammatica.* — Alfabeto latino. — Delle parti del discorso. — Declinazione dei sostantivi, aggettivi e pronomi. — Nomi derivati dal greco, irregolari, composti, difettivi, indeclinabili, eterogenei — Coniugazioni. — Verbo sostantivo e suoi composti. — Verbi attributivi. — Le quattro coniugazioni de' regolari, voce attiva e passiva. — Verbi deponenti e semideponenti. — Verbi irregolari e loro coniugazioni. — Verbi difettivi ed impersonali. — Parole indeclinabili, preposizioni, avverbi, congiunzioni, interiezioni. — Analisi della proposizione.

Berrini O., *Compendio di grammatica latina* secondo il metodo del *Burnouf*.

b) *Esercizi* analoghi di composizione. — Lettura e traduzione dall'*Epitome Historice Graecae*, con commenti etimologici grammaticali.

Anno II. — Ore 6 per settimana.

a) *Grammatica.* — Sintassi generale e particolare. — Usi particolari dei casi. — Valore ed uso dei tempi e dei modi. — Reggimento delle preposizioni. — Delle negazioni. — Dell'interrogazione. — Delle congiunzioni. — Figure. — Stile indiretto. — Idiotismi italiani.

Libri come all'anno precedente.

b) *Esercizi* graduati di composizione con accorici argomenti di applicazione

delle teorie grammaticali. — Lettura e traduzioni da *Fedro* e *Cornelio Nepote*,

Anno V. — Ore 6 per settimana.

Riepilogo e continuazione dello studio della sintassi. — Prosodia latina. — Organismo dei versi più usati dai poeti latini; esametro, pentametro ecc.

Interpretazione dei Commentari di *Cesare*, delle Lettere di *Cicerone*, di qualche brano del Libro *De amicitia* o *De senectute*. — Versione dall'italiano al latino.

Poesia. — *I Testi di Ovidio* ed il Libro 1° delle *Metamorfosi*.

Il professore farà precedere la biografia dell'autore che impegna a volgarizzare, accompagnando la spiegazione di brevi ed opportune nozioni di storia, archeologia e mitologia.

Anno VI. — Ore 6 per settimana.

Interpretazione delle monografie di *Sallustio*, di alcuni brani scelti di *Tito Livio*, di qualche orazione di *Cicerone*.

Poesia. — *Le Georgiche di Virgilio* e possibilmente qualche canto dell'*Eneide* ed alcune fra le più facili odi d'*Orano*.

9. Complementi di storia Greco Romana.

Anno V e VI. — Un'ora per settimana.

Riepilogo dello studio dei precedenti due anni e più ampio sviluppo del medesimo specialmente nella parte che interessa la interpretazione degli autori latini.

Insegnamento speciale alla sezione Industriale

10. Aritmetica applicata al commercio.

Anno III. — Un'ora per settimana.

Applicazioni estese dell'aritmetica alle calcolazioni di commercio mediante quesiti pratici.

11. Istruzione commerciale e Registrazione.

Anno III. — (Scuola maggiore — Anno II). — Ore 2 per settimana.

a) Teorie intorno alle monete ed ai valori delle merci. — Credito e varie specie

di commercio, titoli di credito commerciabili e relative disposizioni legislative. — Fondi pubblici. — Istituzioni mercantili.

b) Esercizi di corrispondenza mercantile.

c) Registri a semplice scrittura applicati specialmente alla amministrazione domestica

Anno IV. — (Scuola maggiore — Anno III). — Ore 2 per settimana.

a) Riepilogo degli studi dell'anno precedente. — Operazioni di banca. — Cenni delle disposizioni legislative intorno al contratto, alla caparra, alle società, al mutuo, alla procura, alla cauzione, all'ipoteca.

b) Continuazione degli esercizi di corrispondenza mercantile.

c) Formazione di un inventario. — Impianto di un registro a doppia partita. — Disposizioni legislative circa alla tenuta del giornale e del mastro. — Il docente darà ogni settimana agli allievi una o più operazioni da registrare a domicilio, ricavate dagli esempi del *De Granges* e rivedrà nella susseguente lezione la fatta scritturazione.

Nizzola: Tenuta di registri.

Anno V — Ore 2 per settimana.

a) Mercinomia e nozioni sui prezzi delle merci e sulle cause che li determinano o li fanno variare.

b) Continuazione degli esercizi di registrazione a doppia scritturazione — Conti correnti d'interessi, chiusura dei conti, bilancio generale e riapertura dei conti. Applicazioni alle società in nome collettivo, in partecipazione ed in accomandita ed alle operazioni di banca mediante brevi quesiti coi relativi bilanci di chiusura o di liquidazione.

Anno VI. — Ore 2 per settimana.

Completamento degli studi dei precedenti anni. — Nozioni generali sulla estimazione degli stabili. — Leggi cantonali e federali relative al commercio. — Legge comunale, nella parte riguardante l'amministrazione del Comune, bilanci preventivi e consuntivi.

12. Storia naturale

Anno III. — Ore 3 per settimana.

Cernii sul cielo — zodiaco — sole — luna — eclissi — pianeti — spiegazione copernicana del loro moto apparente — stagioni — tempo medio — comete — stelle fisse e nebulose. Si seguirà il corso elementare d'astronomia del *Delaumay*.

Cenni sulla terra e fenomeni die ne modificano continuamente la superficie. — Fossili e terreni di sedimento. — Teoria della formazione delle montagne. — Rocce di fusione — applicazioni al Cantone. — Cristalli e minerali principali. — Si consulerà il corso di *Geologia* e di *Mineralogia* del *Beudant*.

Cenni sugli Organi dei vegetali, loro descrizione ed ufficio.— Quadro della classificazione dei vegetali secondo il metodo naturale. (Come alla Botanica del *Jussieu*). — Organi degli animali, loro descrizione ed ufficio specialmente nell'uomo. — Quadro della classificazione degli animali. (Veggasi la *Zoologia* del *Milne-Edwards*). — *Zanchi*.

Nota. — Più che alle semplici classificazioni, queste *nozioni* di Storia naturale, mireranno all'*organismo della natura* e ad aprire lamento dei giovanetti alle verità che immediatamente ne scaturiscono. Perciò il docente nel fare questa *rapida rassegna dell'universo* toccherà specialmente i fatti che sono alla portata degli allievi e cercherà di esporre con *facili e brevi* tratti le grandi leggi che governano la natura.

13. Tecnologia.

Anno IV. — Ora 3 per settimana.

Fenomeni fisico-meccanici. — Proprietà generali dei corpi, movimenti e forze, gravità e forza centrifuga. — Macchine semplici. — Trasmissione dei movimenti. — Nozioni d'idrostatica e d'aerostatica necessarie a spiegare il galleggiamento dei corpi, a studiare i pesi specifici, il barometro, le trombe ecc.— Elasticità, tenacità e durezza dei corpi. — Modo di produzione e di trasmissione dei suoni.— Nozioni sui termometri.

Il docente seguirà per questo insegnamento gli *Elementi di meccanica* del *Delaumay* ed il corso di *Fisica* del *Ganot*.

Anno V. — Ore 4 per settimana.

Fenomeni chimici. — Preliminari.— Principali metalloidi e più comuni loro

combinazioni ed applicazioni, zolfanelli, carbone, gas illuminante, polvere pirica. — Sali e loro solubilità. — Metalli più usati nelle arti, loro leghe e metallurgia.

Elementi dei vegetali. — Studi della fermentazione ed applicazione alla spiegazione della fabbricazione delle bibite e del pane. — Estrazione delle più importanti sostanze organiche, caseificio, tintoria, concia delle pelli, ecc.

Anno VI. — Ore 4 per settimana.

a) *Complementi di fisica.* — Fenomeni prodotti nei corpi al variare della temperatura. — Vapori ed igrometri. — Macchine a vapore. — Nozioni d'elettricità necessarie a spiegare i parafulmini, le pile, gli apparecchi telegrafici. — Bussola. - Specchi e lenti, microscopi e cannocchiali. — Colori.

b) *Nozioni d'agricoltura.* — Brevi cenni sull'uso degli stromenti meteorologici e studio del clima d'un paese. — Terreni e proprietà del suolo e sotto suolo. — Analisi dei terreni, modo di correggerli. — Concimi, fognature, rotazione agraria, scoli e colmate, irrigazione, coltivazione dei cereali, viti, gelsi, prati, selve.

Nota. — Nel dare questo insegnamento, il docente incomincerà dalle leggi naturali più generali per via discendere alle speciali, limitando le teorie alle *nozioni elementari* e necessarie a spiegare *i fatti più comuni*, e gli apparecchi o processi tecnici che formano lo scopo del corso. Però gli esempi e le sperienze costituiranno, per quanto è possibile, i luoghi di partenza di tutte le spiegazioni. Perciò il docente cercherà di trar frequente profitto dagli stromenti della scuola destinati alla *Tecnologia*.

Le applicazioni poi alla risoluzione degli svariati problemi che offre questa materia, costituiranno degli utili esercizi di aritmetica ed algebra o di disegno geometrico per gli allievi. — Questi potranno altresì acquistare qualche pratica conoscenza dell'uso degli stromenti, e segnatamente di quelli che servono alla *Meteorologia*, istituendo il docente nella scuola delle osservazioni giornaliere o degli esercizi.

Corso di lingue

A. Francese.

Anso II — Ore 3 per settimana,

a) *Lettura.* — Esercizi di pronuncia.

b) *Grammatica.* — Regole su tutte le parti del discorso, meno i verbi irregolari.

c) *Esercizi di* memoria sopra facili frasi e traduzioni dal francese all'italiano e viceversa.

Anno III. — Ore 3 per settimana.

a) *Lettura.* — Esercizi di pronuncia ed applicazione delle regole imparate nel precedente anno.

b) *Grammatica.* — Verbi irregolari ed omonimi.

c) *Esercizi di* memoria e di dettatura e traduzione, sia a voce che in iscritto.

Anno IV. — Ore 3 per settimana.

a) *Regole* circa alla frase ed all'impiego delle parti del discorso — ortografia.

b) *Esercizi* di traduzione a voce e di conversazione francese. — Temi in iscritto di traduzioni dall'italiano in francese.

Anno V; e VI. — Ore 3 per settimana.

a) *Precetti* di locuzione francese, frasi proverbiali ecc. — Conoscenza dei principali scrittori classici francesi.

b) *Esercizi* di lettura di scelti pezzi e di poesie da mandarsi anche a memoria. — Traduzione dall'italiano al francese, e da scelti pezzi francesi in prosa od in versi all'italiano.

Nota. — Si farà uso esclusivo della lingua francese, durante le lezioni, tanto dai Professori quanto dagli scolari negli anni V e VI.

B. Tedesco.

Anno IV. — Ore 3 per settimana.

a) *Lettura.* — Esercizi di pronuncia sopra facili frasi.

b) *Grammatica.* — Regole sulle parti del discorso fino ai verbi ausiliari e regolari.

c) *Esercizi* di traduzione a voce ed in iscritto dal tedesco in italiano e viceversa.

Anno V. — Ore 3 per settimana.

a) *Lettura* di brevi racconti o lettere con applicazione delle regole imparate precedentemente.

b) *Grammatica*. — Verbi irregolari e composti. — Regole della costruzione tedesca.

c) *Esercizi* di memoria, di dettatura e di traduzione.

Anno VI. — Ore 3 per settimana.

a) *Riepilogo* degli studi dell'anno precedente e sviluppo di ciò che riguarda la costruzione.

b) *Esercizi* di lettura e traduzione adoperando anche scelti pezzi tedeschi in prosa od in versi.

Nota. — A ciascuna classe saranno assegnati due temi ogni settimana da eseguire in iscritto a domicilio. Gli elaborati ritirati dal docente, e corretti nella successiva lezione, saranno ritornati agli allievi.

Esercizi militari e ginnastici.

Tutti gli allievi non esonerati per fisiche indisposizioni, interverranno, due ore alla settimana, agli esercizi militari e due ore agli esercizi ginnastici; incominciando dai primi d'aprile fino al compimento dell'anno scolastico.

NUOVO PROGETTO

di distribuzione delle ore settimanali di insegnamento nelle

Sezioni Letteraria ed Industriale.

<i>Insegnamento comune alle due Sezioni.</i>	.Anni			
	III ^o	IV ^o	V ^o	VI ^o
Lingua italiana	7	6	5	5
Storia universale	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2
Aritmetica	2	2	—	—
Algebra	—	—	1	4
Geometria	2	2	2	2
Istruzione civica e morale.	1	1	1	4
Lingua francese	3	3	3	3
» tedesca	—	3	3	3
<i>Insegnamento speciale, a) Sezione Letteraria.</i>				
Complementi di Storia Greco-Romana	—	—	1	4
Lingua latina	7	6	6	6
<i>b) Sezione Industriale.</i>				
Aritmetica, applicazioni al commercio	4	—	—	—
Istruzione commerciale e registrazione	2	2	2	2
Storia Naturale e Tecnologia.	3	3	4	4

Osservazione. — Le ore delle lezioni settimanali assegnate in questo programma a ciascuna materia d'insegnamento, corrispondono 8 quelle indicate nel nuovo progetto superiormente esposto, e non alle ore prescritte nel regolamento.

Oltre i libri indicati nel presente programma, si raccomanda l'uso dei seguenti:

Franscini St. — Grammatica italiana.

detto — Guida al comporre italiano.

Franscini St. — Trattato di ginnastica.

Peri-Franscini — Storia della Svizzera italiana.

Parravicini — L'Uomo ed i suoi bisogni.

P. Thour — Racconti pei fanciulli e pei giovanetti.

C. Cantù — Il Giovinetto.

G. Genè— De' pregiudizi popolari.

Sandrini — Letture graduate, parte IVA

Bonavino Cristoforo—Elementi di grammatica generale.

P. Girard — Dell' insegnamento della lingua materna.

Rosi Vitale — Manuale di scuola preparatoria.

Marta Antonio — Trattato elementare di aritmetica e di geometria.

Peyretti — Elementi di aritmetica e di sistema metrico decimale.

Balbi Adriano — Nuovi elementi di geografia.

Ghibellini Francesco — Elementi di geografia.

Guscetti— Rreve descrizione geografica della Svizzera.

Lezioni di-disegno lineare : Firenze 1843 , Torino 1851.

Noël et Chapsal — Abrégé de la grammaire francai se.

Asti Giuseppe — Grammatica,francese.

Torretti Sauveur — Nouveau manuel de lecture.

Noel et de la Place — Leçons de litterature francaise.

Grassini — Grammatica francese:

Sollichon — Grammatica francese.

Ahn — Grammatica francese.

Curiti — Storia Svizzera.

Bazzarini — Enciclopedia tascabile.

Sergent e Tommaseo — Dizionario della lingua italiana.

Bredoiu Q. Q. — Fatti principali della storia universale.

Levi Alvares — Nuovi elementi di storia generale.

Mailer — Histoire de la Suisse.

Mauri Achille — Libro dell'adolescenza.

Hirzel Gaspare — Nuovo libro di letture francesi.

Tschudi J. H. — Libro di lettura per le classi superiori.

Gesner — Idillj e morte di Abele.

Ayer — Grammaire française.

H. Q. Ollendorff — Nuovo metodo per imparare la lingua tedesca.

Filippi — Grammatica della lingua tedesca.

Schulze — Trattato di matematica pratica per gli industriali, e di geometria applicata.

Stucchi Adone — Corrispondenze mercantili.

Jaclot — Manuale di scritturazione mercantile.

Cicconi — Storia del progresso dell'industria umana,
detto — Origine e progresso della civiltà europea.

Dupin — Geometria e meccanica delle arti e mestieri.

Majocchi — Geometria applicata alle arti.

Cantoni — Manuale elementare di fisica.

Volpi — Tecnologia.

Jhonston — Lezioni sulla geologia e chimica agraria.

detto — Catechismo di geologia e di chimica agraria.

Liebig — La chimica applicata all' agricoltura.

Malagutti — Lezioni di chimica.

Selmi — Principi elementari di chimica minerale, detto — Elementi di chimica organica, detto — Principi elementari di chimica organica.

Capellina — Antologia italiana.

Sallustio — La Catilinarina e la Guerra giugurtina.

Roberson — Nuovo corso di lingua latina.

Soave — Grammatica delle due lingue italiana e latina.

Tamassia — Storia greca.

Michelet — Storia romana.

Donini — Antichità romane.

Fleury — Storia romana.

Giulio Cesare — Commentari.

Tito Livio.

Cicerone.

Virgilio.

Orazio.

Blair (Soave e Montanari) — Istituzioni di retorica e belle lettere. *Montanari* — Brevi precetti dell'arte Tettonica.

Beccaria — Dello stile.

Gioberti Del bello.

Ambrosoli — Della letteratura italiana.

Cesare Cantù — La letteratura italiana.

Tiraboschi — Storia della letteratura italiana.

Hallam — Storia del Medio Evo.

Sismondi — Storia delle repubbliche italiane.

Ghibellini — Geografia dell'orbe antico.

Guscetti — Breve descrizione geografica della Palestina.

Bianchi Nicomede — Geografia storica comparata.

Gioja — Effemeridi repubblicane.

Albini — Saggio analitico sul diritto.

Franscini — La Svizzera italiana.

Franscini — Nuova statistica della Svizzera.

Raccolta generale delle leggi.

Boccardo — Manuale di storia del commercio.

Tschudi — Letture agricole.

Digitalizzato nel programma di ricerca FNS Sinergia „Transformation schulischen Wissens seit 1830“ (CSRII1_160810) al Dipartimento Formazione e Apprendimento della SUPSI

Bellinzona, 6 ottobre 1869.

IN NOME DEL CONSIGLIO DI PUBBLICA EDUCAZIONE

Il Consigliere di Stato Direttore Presidente:

Avv. A. FRANCHINI.

Il Segretario : C. PERUCCHI.

TIP. E LIT. CANTONALE.

*) Veggasi l'art. 96 della legge scolastica e l'art. 41 del regolamento delle Scuole maggiori maschili.