

8. Programma d'insegnamento per le Scuole maggiori

(del 14 maggio 1923)

Classe I

Educazione morale e istruzione civile

I principali doveri dell'uomo e del cittadino.

L'ordinamento politico e amministrativo del Comune e del Cantone, come sono e come son vertuti formandosi. Il Patriziato e la Parrocchia.

Storia

Storia locale, ticinese, svizzera e generale dalla Riforma sino ai nostri giorni, col sussidio delle proiezioni luminose. I maestri comacini.

Lingua italiana

(Creazione di una bibliotechina scolastica destinata agli alunni e agli ex alunni delle scuole maggiori).

Lettura di prose e di poesie con spiegazione delle parole e delle locuzioni meno usuali e dei sensi meno facili. Riassunti orali di cose lette.

Studio delle parti del discorso ed esercizi di grammatica, principalmente sui verbi irregolari e sugli elementi della proposizione.

Dettatura di prose e di poesie di buoni autori moderni, da studiare a memoria e da recitare con giustezza di pronunzia e con naturalezza di tono. Conversazioni in cui gli alunni siano abituati a esprimersi con periodi compiuti.

Componimenti nei quali l'alunno possa riferire cose a lui note per esperienza personale ovvero udite raccontare. Descrizione di luoghi e racconto di fatti realmente osservati. (Di regola, una composizione per settimana).

Riassunti scritti di letture e versione in prosa di poesie.

Esercizi di vocabolario.

Scienze fisiche

(Visite ad officine ed opifici)

Lo stato fisico dei corpi e la loro costituzione molecolare. L'acqua : proprietà dei liquidi. L'aria : proprietà dei gas. La pressione atmosferica e il barometro.

Geografia e Storia naturale

I. — Lezione settimanale all'aperto per studiare la geografia locale, le occupazioni degli abitanti e le specie vegetali e animali più comuni o aventi particolare importanza per l'agricoltura, Orto scolastico. Visite ad un apiario : vita delle api.

II. — Studio del Cantone Ticino, col sussidio delle proiezioni luminose, attenendosi possibilmente al seguente schema di programma analitico :

1. Il clima del Cantone Ticino con particolare riguardo al regime delle piogge. — 2. Studio concreto di una roccia silicea (gneiss o granito) e di una roccia sedimentare (calcare, dolomite). — 3. Corsi d'acqua: la grande potenza erosiva e di trasporto di **quelli** sopracenerini, — cause del fenomeno — effetti : scoscendimenti, frane, inondazioni. Opere di premunizione. — 4. Differenze fra Sopra- e Sottoceneri nella forma dei monti e nella incisione delle valli. — 5. La distribuzione delle sedi umane in rapporto alla morfologia del territorio. Risorse naturali del Ticino. Allevamento del bestiame. Industrie. Emigrazione. — 6. La fisionomia del paese in quanto è determinata dalla vegetazione: a) Il castagno — le regioni inferiori — esame di alcune specie comuni nei prati dove risiede la scuola con brevi cenni sulle funzioni vitali delle piante. Nozioni di prati- coltura e orticoltura. I comuni naturali e artificiali; b) Il faggio la regione montana — governo dei boschi; c) L'abete e il larice regione alpina l'apicoltura. Descrizione di alcuni animali caratteristici delle varie regioni. - 7. Vie di comunicazione: incremento che esse hanno dato allo sviluppo del paese. — 8. Nozioni di geografia politica trattata in modo che emergano le sue connessioni e con la geografia fisica e con la storia.

III. Studio della Svizzera, col sussidio delle proiezioni luminose, possibilmente secondo il piano seguente :

I. Il clima al nord delle Alpi in confronto con quello del Ticino e le condizioni naturali del territorio svizzero. Loro **caratteristiche** morfologiche in relazione con la struttura del suolo e con gli agenti che lo modificano. Ghiacciai e corsi d'acqua. — 3. L'area produttiva e l'area improduttiva del suolo svizzero. La popolazione ed i fattori determinanti della sua distribuzione. Agricoltura, pastorizia, industrie. — 4. Le vie di comunicazione; l'importanza della Svizzera come paese di transito; i grandi trafori alpini. — 5. La organizzazione politica della Svizzera. I servizi pubblici federali. Notizie sui Cantoni.

Aritmetica

Le prime quattro operazioni sui numeri interi e sui numeri decimali. Prova logica delle operazioni. Prova per 9 delle operazioni. Sistema metrico decimale.

Frazioni ordinarie e decimali. Concetto; proprietà.

Problemi del 3 semplice (percentuali, tara, cambio, commissione, ecc.), e di interesse semplice, risolti col metodo di riduzione all'unità.

Peso specifico dei corpi e titolo di una lega : problemi relativi.

Geometria

Nomenclatura e proprietà delle figure geometriche constatate sperimentalmente: strumenti geometrici e loro uso nelle costruzioni fondamentali. Classificazione delle forme geometriche piane e solide.

Misurazioni dirette e calcolo di perimetri e di aree su forme geometriche piane. Misurazioni dirette su prismi, piramidi, cilindri, coni circolari e calcolodi volumi o di capacità.

Computisteria pratica

Esercizi e problemi rivolti a dare in forma pratica, con esempi e senza definizioni astratte, le cognizioni più comuni e più semplici, in relazione con la vita economica la località. — Fatture, note di vendita; registrazioni di cassa, di magazzini ; significato delle parole Dare e Avere; ricevute, quitanze; bilanci di previsione in piccole aziende domestiche; inventari. Conti domestici (per le classi femminili). Metodi di pagamento. — Esempi raccolti in appositi quaderni, con speciale cura deir ordine e della calligrafia.

Economia domestica.

Norme per il buon governo della casa (casa, mobilio, vestiario, alimenti, compere, ecc.).

Disegno e lavoro manuale.

Combinazioni decorative sul triangolo equilatero, sul quadrato e sul circolo. Sviluppo, ricostruzione e decorazione di qualche solido. Schizzi quotati di oggetti semplici della scuola.

Disegno a memoria e disegno libero.

Nelle scuole femminili : applicazione al taglio e ai lavori donneschi.

Nelle scuole in cui vi è un docente speciale :

Disegno geometrico a mano libera e con strumenti di precisione.
Combinazioni geometriche decorative.

I solidi; loro costruzione; definizioni, proprietà e misurazioni.
Decorazione geometrica policroma di qualche solido.

Lavoro femminile

Lavori a maglia e all'uncinetto. Camicia da donna. Rappezature e rammendi.

Igiene

Nozioni sul corpo umano. Pulizia. Igiene della persona e della casa, Malattie infettive e disinfezione. Alcoolismo. Problema antitubercolare. Elementi di igiene del lavoro secondo i vari mestieri. Programma da svolgere col sussidio di proiezioni e di adatti opuscoli illustrativi.

Calligrafia

Esercizi metodici graduati di scrittura corsiva inglese: esercizi di scrittura rapida sotto dettatura. Elementi di scrittura rotonda.

Canto

Canti patriottici e canti popolari ad una e a due voci. (Nelle scuole urbane: avviamento al solfeggio e cenni di teoria musicale).

Educazione fisica

Marce, giuochi ed esercizi secondo il nuovo manuale federale.

Lingua francese

(facoltativa)

Esercizi orali basati su intuizione. Le parti principali della grammatica (declinazioni, coniugazioni, ecc.).

Lettura di brani facili con particolare riguardo alla pronuncia.

Esercizi di dettatura, di conversazione e di traduzione.

Classe II

Educazione morale e istruzione civile.

I principali doveri dell'uomo e del cittadino.

L'ordinamento politico della Confederazione come è e come è venuto formandosi. Cenni di legislazione.

Storia

Storia locale, ticinese, svizzera e generale dai tempi preistorici alla Riforma, col sussidio delle proiezioni luminose.

Alcuni monumenti dell'arte antica e medioevale nel Ticino, illustrati mediante proiezioni, fotografie, ecc, ovvero visitati.

Lingua italiana

Lecture, spiegazioni, riassunti e richiami come nella classe precedente. Esercizi di vocabolario.

Esercizi di grammatica, principalmente sui verbi irregolari e sugli elementi dei periodi più semplici e piani.

Componimenti e riassunti scritti come nella classe precedente.

Scritture di uso comune nelle famiglie e nelle aziende. Istanze, petizioni, ricorsi.

Dettatura, studio a memoria e recitazione come nella classe precedente.

Scienze fisiche

(Visite ad officine e opifici)

La gravità. Il peso. Forze e lavoro. Le turbine. Il calore : l'espansione dei gas: le macchine a vapore. Fenomeni elettrici: correnti elettriche. Le forze d'acqua: loro applicazione all'industria. La lavorazione del ferro.

Geografia e Storia naturale.

I. — Lezione settimanale all'aperto ed esercitazioni pratiche come nella classe precedente.

II. — Ripetizione o, eventualmente, continuazione dello studio della geografia svizzera.

III. — I più importanti Stati d'Europa studiati seguendo un procedimento analogo a quello indicato per lo studio della Svizzera,

IV. — Notizie intorno alla, generale configurazione delle diverse parti del mondo. Il globo — moti della terra — coordinate terrestri. Zone terrestri. Distribuzione generale dell'uomo (razze), degli animali e delle piante sulla

superficie terrestre. Descrizione di qualche tipo di animale caratteristico delle varie zone e dei vari ambienti (mare, foresta, steppa, deserto).

Aritmetica

Frazioni (operazioni). Numeri complessi e operazioni relative. Raggiungimento del nostro sistema monetario e di misura coi sistemi dei più importanti Stati esteri ; applicazione a problemi commerciali.

Rapporti e proporzionalità, Problemi del 3 semplice e composto e problemi di ripartizione proporzionale. Interesse semplice e composto. Sconto commerciale. Miscuglio e alligazione.

Geometria

Misurazione diretta e calcolo di perimetri e di aree di superficie poligonali calcolo di volumi dei solidi poliedrici, cilindrici e conici. Rapporto fra la circonferenza e il diametro. Superficie e volume della sfera. Esercizi di agrimensura sul terreno.

(Dimostrazione sperimentale delle formule di aree e volumi per mezzo di poligoni e solidi scomponibili o di cui si possa confrontare il peso, o per mezzo di recipienti dei quali si possa provare la capacità).

Computisteria pratica

Esercizio di piccola registrazione per un'azienda domestica, agricola, commerciale. Importanza della registrazione cronologica e della registrazione sistematica. Esame di bilanci e confronti tra il bilancio iniziale e il bilancio finale di un'azienda.

Scuole urbane : registrazione completa a partita semplice.

Economia domestica

Norme per il buon governo della casa, come nella classe precedente, possibilmente con qualche pratica esercitazione.

Disegno e lavoro manuale

Continuazione del programma della classe precedente.

Nelle scuole in cui vi è un docente speciale :

Proiezione verticale e orizzontale con misurazioni di solidi geometrici, di oggetti della scuola e di strumenti del lavoro. Schizzi quotati.

Studio in nero e a colori di elementi decorativi naturali : foglie (fresche e

disseccate), fiori, conchiglie, coleotteri, farfalle, ecc.; loro combinazione decorativa.

Lavoro femminile

Lavori come nella classe precedente. Mutande per donna. Camicia da uomo. Taglio su carta o su tela d'altri comuni capi di biancheria. Punto di guarnizione della biancheria. Rappezzature e rammendi.

Igiene

Come nella classe precedente.

Calligrafia

Esercizi metodici di scrittura corsiva inglese e di scritta rotonda. Dettatura, copiatura di compiti, ecc.

Canto

Come nella classe precedente.

Educazione fisica

Come nella classe precedente. Escursioni.

Lingua francese

(facoltativa)

Lettura di brani facili con particolare riguardo alla pronuncia. Uso dei principali tempi e modi. Esercizi di traduzione, di dettatura e di conversazione.

Classe III

Educazione morale e istruzione civile

I principali doveri e i corrispondenti diritti dell'uomo e del cittadino. I concetti di previdenza, di assistenza e di cooperazione. Cenni di legislazione.

Riassunto ordinato e compiuto delle notizie circa i poteri nella Confederazione e nel Cantone, le leggi fondamentali dello Stato, ecc.

Storia

Riepilogo cronologico delle cose studiate, dai tempi preistorici ai nostri giorni, con speciale riguardo alla storia romana e alla storia contemporanea.

Monumenti del Rinascimento e dei periodi posteriori.

Lingua italiana

Lettura ecc. come nella classe precedente. Lettura di qualche libro adatto.

Esercizi di analisi logica di periodi alquanto complessi.

Componimenti, riassunti scritti, scritture d'uso comune come nella classe precedente (di regola un compito per settimana). Studio a memoria e recitazione. In relazione con le letture, cenni sui principali autori e suoi generi letterari.

Scienze fisiche e naturali

L'aria. L'acqua. La combustione. La conservazione della materia. Il suono. La luce. (Programma da svolgere in relazione col materiale didattico disponibile).

Ripetizione delle nozioni sugli animali, le piante e i minerali impartite nelle classi precedenti.

Corsi di innesto e di potatura. La concimazione.

Geografia

Riepilogo delle cose studiate. Uso delle carte e degli orari per itinerari di passeggiate e di viaggi. Geografia generale delle parti del mondo, con speciale riguardo al nostro commercio e alla nostra emigrazione. Cenni di geografia astronomica: stelle fisse, pianeti, satelliti, comete, ecc.

Aritmetica

Regole formali di risoluzione e formule di alcuni problemi tipici comuni nella pratica e nel commercio. Numeri complessi. Relazione fra capitale e montante. Numeri di divisori fissi. Formule per l'interesse semplice e composto. Problemi di media, di miscuglio e di alligazione. Annualità. (Assicurazioni sulla vita, contro gli incendi, ecc. Leggi federali.) Ammortamenti. Radice quadrata.

Geometria

Continuazione degli esercizi di agrimensura pratica. Cenni sui triangoli simili e sul modo di servirsi delle loro proprietà per il calcolo di distanze e di dimensioni d'oggetti inaccessibili.

Scuole urbane : teorema di Pitagora e problemi relativi.

Computisteria pratica

I conti preventivi e consuntivi del Comune e dello Stato: poste principali. Paga di operai, ecc.

Economia domestica

Norme per il buon governo della casa, come nelle classi precedenti, possibilmente con esercitazioni pratiche. Lettura e commento di qualche testo adatto.

Disegno e lavoro manuale

Diagrammi e linee rappresentative di qualche fenomeno (fenomeni meteorologici, fisiologici, sociali, ecc. Orari grafici.) Piccole composizioni decorative. Disegni dal vero e disegni a memoria come nelle classi precedenti. Illustrazione a penna e a colori di piccoli temi. Piccoli schizzi topografici di campi, pazziali, strade, ecc.

Nelle classi femminili: applicazione al taglio e ai lavori donneschi.

Nelle scuole in cui vi è un docente speciale :

Elementi architettonici e costruttivi; modanature, sagome, trabeazioni.

Esercizi in disegno, pittura e plastica secondo le varie professioni.

Continuazione degli esercizi decorativi precedentemente indicati.

Lavoro femminile

Rappezzature e rammendi. Misura, taglio e confezione di una sottana e di una camicia da uomo. Lavori diversi a maglia. Ricami di lettere e di cifre.

Igiene

Come nella classe precedente. Piccolo corso samaritano.

Calligrafia

Esercizi metodici graduati di scrittura corsiva inglese e di scrittura rotonda. Caratteri di intestazione. Dettatura e copiatura.

Canto

Canti popolari e patriottici a due e a tre voci. Il resto come nelle classi precedenti.

Educazione fisica

Come nelle classi precedenti. Escursioni. Esercizi graduati di nuoto, dove le circostanze lo permettano.

Lingua francese

(facoltativa)

Lettura di brani facili come nelle classi precedenti, con particolare riguardo alla pronuncia. Uso dei principali tempi e modi. Esercizi di dettatura, di traduzione e di conversazione.

9. Ore settimanali per l'insegnamento nelle Scuole primarie.

Materie d'insegnamento	Scuole maschili Classe			Scuole femminili Classe		
	I	II	III	I	II	III
Religione	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
Lingua italiana	8	6	6	8	6	6
Matematica	4	4	4	4	4	4
Computisteria	1	2	2	1	2	2
Scienze fisiche	1	2	2	1	2	2
Geografia e storia naturale	2	3	3	2	3	3
Storia e Civica	3	3	3	2	2	2
Igiene	1	1	1	1	1	1
Calligrafia	1	1	1	1	1	1
Disegno e lav. manuale	3	3	3	2	2	2
Lavori femm. ed econ. dom.	-	-	-	9	3	3
Ginnastica	2	2	2	1	1	1
Canto	1	1	1	1	1	1
Lingua francese (facolt.)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
Totale	27 (31)	28 (32)	28 (32)	27 (31)	28 (32)	28 (32)