Sistema bibliotecario ticinese
TM 0 512 121

Scuola magistrale cantonale

A) Corso normale

Carattere e scopo

La Scuola magistrale ha quale scopo la formazione culturale e professionale dei docenti delle scuole elementari e può inoltre essere avviamento agli studi pedagogici superiori, per chi intenda conseguire titoli di abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie.

Nella I classe, l'insegnamento ha ufficio preparatorio e carattere prevalentemente umanistico. La lingua e la letteratura italiana vi tengono il primo posto.

Le classi II e III si propongono di svolgere e di comporre organicamente le varie discipline del programma, in guisa che ne risulti non una congerie di nozioni, ma un fondamento di cultura generale.

La classe IV è destinata a compiere la preparazione culturale e soprattutto a svolgere e ad educare nei futuri maestri le attitudini professionali, mettendoli in contatto, mediante un continuo tirocinio, con la scuola elementare.

A conferma della maturità dei futuri maestri, si stabilisce che, durante l'ultimo anno, ogni candidato eseguisca un lavoro d'impegno, sopra un argomento di sua scelta, approvato dal direttore e dal docente della materia cui tale lavoro si riferisce.

Istruzione religiosa *(facolt.)*

(1 ora)

Questo insegnamento è attribuito dalla legge scolastica e dalla legge sulla libertà della Chiesa cattolica all'Autorità ecclesiastica, alla quale si lascia quindi la determinazione del programma, riservate le guarentigie sulla libertà di coscienza, stabilite dalla Costituzione federale.

SUPSI-DFA Locarno
Fondo Gianini
REG
85.16

Lingua e letteratura italiana

Classe I. (5 ore)

Studio sistematico della morfologia e della sintassi. Norme per una retta pronuncia ed esercizi di dizione. Nozioni di prosodia italiana, come aiuto alla esatta lettura dei versi. Lettura di opere moderne e antiche: i *Promessi Sposi* (al cui commento deve essere dedicato un ciclo intero di lezioni), alcune pagine della letteratura narrativa moderna, alcune della classica; lettura e commento di poeti dell'Ottocento e del nostro tempo.

Inizio dello studio della Divina Commedia: l'architettura del mondo dantesco; lettura di qualche episodio del poema.

Componimenti scritti e relazioni orali.

Classe II. (5 ore)

Storia della letteratura italiana, dalle origini al Rinascimento; lettura e commento di passi del Canzoniere, di novelle del Decameron e d'altre prose del Trecento; idem di saggi d'umanisti e di episodi completi dei poemi di L. Ariosto e di T. Tasso; idem di capitoli significativi tolti dalle opere del Machiavelli e del Guicciardini.

Studio sistematico del poema dantesco: l'Inferno.

Componimenti e relazioni.

Classe III. (4 ore)

Storia della letteratura italiana, dal Seicento al Romanticismo; commento di pagine di Galileo e di G.B. Vico; il rinnovamento letterario nell'opera del Goldoni, del Parini e dell'Alfieri; la letteratura del periodo napoleonico (Ugo Foscolo e V. Monti). L'opera di Giacomo Leopardi.

Continuazione dello studio della Divina Commedia: i principali canti del Purgatorio.

Componimenti e relazioni.

Classe IV. (4 ore)

Storia della letteratura italiana, dal Romanticismo ai nostri giorni; la poesia del Manzoni; correnti spirituali e politiche dell'Ottocento: Gioberti, Romagnosi, Mazzini; la letteratura del Risorgimento, G. Carducci e G. D'Annunzio. L'arte di G. Pascoli, di G. Verga e di L. Pirandello. Scrittori e movimenti letterari che rappresentano le più notevoli tendenze dell'arte nostra nella prima metà del Novecento.

La letteratura per l'infanzia, nel suo aspetto estetico e didattico.

Continuazione dello studio della Divina Commedia: alcuni canti del Paradiso.

Componimenti e relazioni.

Avvertenza. Lo studio della storia letteraria deve ridurre al minimo i dati di pura erudizione e insistere invece sugli elementi che hanno valore estetico, storico, concettuale, concedendo una parte prevalente alla lettura di saggi ed esempi dei massimi autori. Alcuni saggi saranno studiati a memoria. Si dovrà esigere che gli allievi imparino a leggere in modo chiaro, corretto ed espressivo.

Ogni mese, gli allievi presenteranno due componimenti e si prepareranno a riferire su di un argomento concertato col docente.

Latino *(facolt.)*

Classi I. e II. riunite (3 ore)

Versioni da Cesare, Sallustio, Plinio il giovane, Ovidio, con ricapitolazione occasionale della morfologia e della sintassi.

Classi III. e IV. riunite (3 ore)

Versioni da Virgilio, Orazio, Quintiliano, Cicerone, Seneca e dagli scrittori cristiani. Notizie di storia della letteratura latina.

Avvertenza. Per seguire il corso di latino occorre il consenso della direzione, che può anche successivamente revocarlo. Chi frequenta le lezioni di latino può essere dispensato da qualche ora di lezioni esercitative e tecniche, a giudizio del direttore.

Storia e civica

Classe I. (3 ore)

Esposizione sintetica delle vicende storiche dai primordi ai nostri giorni, in modo da infondere negli allievi il senso prospettico della storia.

Cenni di storia orientale. Nozioni di storia greca e romana. I principali avvenimenti dal primo Medioevo fino a Carlo Magno. La civiltà romana nell'Elvezia e nelle terre ticinesi.

Classe II. (3 ore)

Storia del medioevo fino alla scoperta dell'America.

I fatti più notevoli della storia svizzera e ticinese nel medesimo periodo.

Classe III. (2 ore)

Storia moderna, dalla scoperta dell'America alla rivoluzione francese.

I fatti più notevoli della storia svizzera e ticinese nel medesimo periodo.

Classe IV. (3 ore)

Storia moderna e contemporanea, dalla rivoluzione ai nostri giorni, con speciale riguardo alla Svizzera ed al Ticino.

Esame delle Costituzioni federale e cantonale. Le istituzioni pubbliche, politiche e sociali. Le questioni svizzere e ticinesi di attualità.

Cenni di legislazione scolastica.

Avvertenza. Nello svolgimento del programma della classe IV, sarà assegnata una ora settimanale all'insegnamento della civica.

Storia dell'arte

Classe III. (1 ora)

L'arte dell'Umanesimo e del Rinascimento, del Barocco e Rococò (in relazione con la storia letteraria e politica trattata nella stessa classe).

Classe IV. (1 ora)

L'arte dell'Ottocento e quella contemporanea (in relazione con la storia politica e letteraria trattata nella stessa classe). Brevi cenni di storia dell'arte italiana, attraverso i monumenti esistenti nel Ticino. L'opera dei ticinesi nel mondo.

Francese

Classe I. (2 ore)

Ripetizione della morfologia e della sintassi. Esercitazioni grammaticali, conversazioni, traduzioni, composizioni. Letture di autori moderni e studio a memoria.

Classe II. (2 ore)

Esercizi grammaticali, conversazioni, traduzioni, composizioni, letture d'autori moderni, studio a memoria.

Nozioni di storia della letteratura dalle origini all'inizio del Seicento.

Classe III. (2 ore)

Il Seicento: moralisti e scrittori di teatro. Lettura, traduzioni e commento di passi dei grandi scrittori del Seicento francese.

Il Settecento: il secolo dei lumi, l'enciclopedia. Lettura di saggi d'autori del Settecento.

Classe IV. (2 ore)

L'Ottocento: il Romanticismo. Le correnti letterarie della fine dell'Ottocento e del principio del Novecento. Lettura e commento di alcuni autori

moderni e contemporanei. Cenni particolari sugli scrittori della Svizzera francese.

Composizioni, relazioni ed esercizi di conversazione.

Avvertenza. Docenti e allievi faranno uso esclusivo della lingua francese. Ogni mese gli allievi presenteranno due lavori scritti e si prepareranno a una relazione orale.

Tedesco

Classe I. (3 ore)

Continuazione dello studio della morfologia e della sintassi, con esercizi relativi. Traduzioni orali e scritte di prose e di poesie scelte e studio a memoria.

Classe II. (3 ore)

Studio grammaticale, traduzioni e studio a memoria come nella classe precedente. Esercizi di conversazione.

Cenni di storia della letteratura tedesca dalle origini al secolo XVIII

Classe III. (2 ore)

Lettura, commento e studio a memoria come nelle classi precedenti. Esercizi di conversazione e di composizione.

Studio di alcuni grandi autori della letteratura tedesca dal secolo XVIII ai nostri giorni.

Classe IV. (2 ore)

Esercizi di conversazione. Lettura e spiegazione di giornali tedeschi. Cenni sulla letteratura della Svizzera tedesca.

Avvertenza. Ogni mese gli allievi presenteranno due lavori scritti.

Inglese *(facolt.)*

Classe II, III e IV. (2 ore)

Studio graduale della lingua e conversazione. Lettura di giornali e di qualche facile opera narrativa della letteratura inglese.

Avvertenza. La direzione sospenderà dal corso gli allievi che seguano con difficoltà le materie obbligatorie.

Matematica

Classe I. (4 ore)

Aritmetica pratica. I problemi elementari in relazione ai concetti e alle operazioni aritmetiche su numeri interi e frazionari. Problemi pratici di calcolo mercantile mentale e scritto (percento, compra-vendita, guadagno-perdita, interessi, tre semplice, tre composto, ecc. ...).

Aritmetica generale e algebra. Ripetizione e richiamo dei concetti arit metici nel loro ordine logico, allo scopo di ottenere una rigorosa precisio ne di linguaggio e di scrittura. Numeri interi. Numeri razionali. Numeri relativi. Calcolo letterale. Eguaglianze in generale. Equazioni di primo grado a una incognita. Problemi.

Geometria. Il metodo deduttivo razionale nella geometria. L'ordine logico nei concetti e nelle proposizioni.
Le figure piane, classificazioni, proprietà. Terminologia.

Classe II. (4 ore)

Aritmetica pratica. I numeri come espressione di rapporti e i problemi pratici di proporzionalità (tre semplice, tre composto, interessi, sconti, libretti di risparmio, conti correnti, distinte di sconto, sconto commerciale, sconto razionale, ripartizione proporzionale, ecc.).

Aritmetica generale. Sistemi di equazioni lineari e problemi. Proporzioni aritmetiche e problemi di proporzionalità. Rappresentazione grafica di funzioni - Diagrammi - Risoluzioni grafiche di problemi. Radicali aritmetici e potenze ad esponente positivo, negativo, intero e frazionario - Numeri reali; numeri immaginari.

Geometria. Equivalenza - Rapporti di grandezze. Grandezze commensurabili e incommensurabili. Proporzionalità - Similitudine. Teoria della misura applicata ai segmenti, agli angoli, agli archi, ai poligoni, alla circonferenza e al circolo. Scale - Problemi di geometria pratica.

Classe III. (4 ore)

Aritmetica pratica. Interesse composto. Annualità. Ammortamenti. Tavole numeriche e loro uso.

Aritmetica generale. Equazioni di secondo grado e problemi. Progressioni. Logaritmi e calcoli.

Geometria. Le funzioni trigonometriche applicate alla risoluzione di triangoli rettangoli e di triangoli qualunque.
Punti, rette, piani nello spazio. Poliedri e solidi di rotazione. Misura delle superficie e dei volumi.

Classe IV. (3 ore)

Aritmetica pratica. L'aritmetica per le scuole elementari, minori e maggiori; esame dei programmi; preparazione di problemi graduati per tali scuole.

Geometria pratica. Rappresentazione di figure piane e solide. Misurazioni dirette di lunghezze, aree, volumi. Rilievi. Proiezioni ortogonali.

Algebra. Coordinate cartesiane ortogonali di punti nel piano e problemi di geometria risolti analiticamente.

Rappresentazione grafica di funzioni. Idea di funzione derivata con interpretazioni geometriche e fisiche.

Contabilità

Classe I. (1 ora)

Gli elementi del patrimonio e l'inventario. La registrazione in partita semplice.

Classe II. (1 ora)

La registrazione in partita doppia. Contabilità analitica e sintetica. Schedari.

Classe III. (1 ora)

Studio di alcune aziende e della loro amministrazione: Azienda domestica, Associazioni, Comune, Cantone, Azienda bancaria, Azienda d'assicurazione (Cassa-malati, Cassa-pensioni), Aziende sociali.

Cenni sulla procedura di esecuzione e fallimento e sul sistema tributario.

Scienze e igiene

Classe I. (3 ore)

Fisica. I fenomeni fondamentali della meccanica, idrostatica, pneumatica, spiegati in ogni capitolo sperimentalmente, ai fini della preparazione *professionale* dei futuri Maestri.

Zoologia (*durante il periodo invernale*). Mammiferi, uccelli, rettili, anfibi, pesci. Alcuni invertebrati. Si giungerà alla classificazione partendo dall'osservazione diretta di specie importanti e mettendo in evidenza le funzioni vitali, gli organi relativi, le influenze ambientali.

Botanica (*durante il periodo estivo*). Angiosperme, gimnosperme. Crittogame. Esercizi di classificazione delle specie legnose spontanee.

Avvertenza. Poichè gli allievi del I° Corso provengono da scuole diverse, il docente dovrà sviluppare il programma di fisica, di zoologia e di botanica riprendendo e ampliando le nozioni impartite nei Ginnasi, allo scopo di giungere a una preparazione uniforme e salda, su cui basare il programma dei corsi successivi.

Classe II. (3 ore)

Chimica (*durante il periodo invernale*). Nozioni di chimica inorganica e di chimica organica. Dimostrazioni pratiche dei derivati più importanti per l'economia.

Biologia (*durante il periodo estivo*). Anatomia e fisiologia vegetale. Dalla radice al fiore. Forme di vegetazione.

Sviluppo del tappeto vegetale, dai licheni alle specie legnose. I nostri boschi. L'economia silvana.

Classe III. (3 ore)

Fisica. Termologia. Acustica. Ottica. I fenomeni essenziali studiati sperimentalmente.

Classe IV. (3 ore)

Fisica. Elettrologia, elettrostatica ed elettrodinamica; applicazioni della corrente elettrica. Cenni sul problema della costituzione della materia.

Anatomia umana. Studio sistematico degli organi e degli apparati che presiedono alle funzioni più importanti della nostra vita.

Biologia e igiene. Nozioni relative alle questioni seguenti: variabilità e adattamenti; riproduzione; eredità; leggi di Mendel; eugenetica. Igiene dell'età scolastica e igiene sociale.

(*Per la sezione femminile*). Elementi di ginecologia e di puericoltura.

Avvertenza. L'insegnamento delle scienze naturali sarà integrato mediante frequenti escursioni di carattere scientifico.

L'insegnamento della ginecologia e della puericoltura verrà affidato a speciali incaricati.

Geografia

Classe I. (2 ore)

La genesi delle forme del suolo e gli agenti di degradazione. Fattori di corrosione; idrica, glaciale, eolica ed oceanica. Il ciclo delle azioni terrestri e la genesi dei corrugamenti. Nozioni di geologia generale, con sommario cenno sulle condizioni di vita nelle varie età della storia del globo.

Studio analitico dell'Europa, vista nei suoi aspetti morfologici, fisici ed economici.

Classe II. (2 ore)

Studio comparativo di una regione europea a carattere oceanico o mediterraneo e di una regione a carattere continentale. Aspetti tipici dei continenti extra-europei.

Classe III. (2 ore)

Elementi di geografia umana e di geografia economica. La distribuzione e la circolazione delle materie prime e dei prodotti alimentari e tessili. Le vie del commercio mondiale. Nozioni di cosmografia. L'evoluzione storica delle teorie cosmogoniche.

Classe IV. (1 ora)

Geografia del Ticino e della Svizzera. Le linee direttrici dell'economia svizzera. Lettura di carte topografiche ed esercizi di cartografia.

Agraria

Classi I., II. e III. della Sezione maschile

(1 ora per ogni classe)

Sistemazione dei terreni, concimazione, rotazione delle colture. Moltiplicazione naturale e artificiale delle piante. Impianto e coltivazione di un orto scolastico e di un orto di famiglia. Colture a tipo industriale. Praticoltura. Frutticoltura e apicoltura. Viticoltura ed enologia. Alpicoltura ed allevamento del bestiame.

Classi I., II. e III. della Sezione femminile

(1 ora per ogni classe)

Impianto e coltivazione di un orto scolastico e di un orto di famiglia. Floricoltura e apicoltura. Cenni sugli animali da cortile.

Avvertenza. Le nozioni teoriche saranno costantemente integrate dalla pratica agricola che si svolgerà negli orti e nei frutteti della scuola, e da tutte quelle altre forme di attività e di lavoro che la direzione potrà promuovere (campicoltura, allevamento di animali da cortile, apicoltura, ecc.).

Agrimensura e economia domestica

Nelle classi superiori, vengono ordinati un corso di agrimensura per la sezione maschile e un corso di economia domestica per quella femminile. Il primo comprende una parte teorica e una pratica e si svolge in primavera, sotto la guida di un perito agrimensore. Scopo del corso è di dare ai fu-

turi maestri le conoscenze sufficienti a comprendere una mapp c,atastalea un piano di raggruppamento, l'impianto del registro fondiario.

Scopo del corso di economia domestica è di formare, nelle future maestre, buone e ordinate attitudini casalinghe.

Pedagogia

Classe II. (2 ore)

Psicologia del fanciullo in generale. Le funzioni psichiche e il loro sviluppo. Le attività che condizionano questo sviluppo: l'attenzione e la memoria. L'interesse e l'evoluzione degli interessi.

Come la scuola può educare l'intelletto e la sensibilità estetica del fanciullo.

Classe III. (3 ore)

La storia dell'educazione dai Greci fino ai precursori della scuola moderna. (Cenni di storia della scuola ticinese).

Il problema etico e l'educazione morale del fanciullo (educazione dei sentimenti, della volontà, sviluppo della coscienza morale).

La didattica generale dell'insegnamento umanistico.

Classe IV. (4 ore)

Lineamenti di storia della filosofia, con particolare riguardo alle varie soluzioni del problema del conoscere (dai Greci ai filosofi moderni).

Applicazioni pedagogiche.

Illustrazione dell'opera di almeno un pedagogista moderno che ha dato un contributo essenziale alla creazione della scuola attiva.

Il « governo di sé » nella scuola.

Avvertenza. In ogni classe, l'insegnamento sarà integrato con la lettura di un testo di pedagogia o di filosofia, da scegliere anno per anno, d'accordo con la direzione.

Didattica e tirocinio

Classe II. (1 ora)

Assistenza a lezioni e primi contatti con la vita dei fanciulli: partecipazione ai loro lavori e ai loro giochi. La bella scrittura: esame e preparazione del programma di calligrafia per le scuole elementari e maggiori.

Classe III. (3 ore)

Preparazione di lezioni, scelte specialmente nel campo della lingua, dell'aritmetica e dell'insegnamento intuitivo.

L'allievo maestro assisterà settimanalmente a una lezione collettiva e terrà personalmente una o due lezioni in una classe elementare.

Classe IV. (6 ore)

Preparazione e svolgimento di lezioni varie destinate alle scuole elementari o alle scuole maggiori. Governo di una classe e di una scuola, e direzione effettiva di una scuola della regione locarnese per la durata di almeno sei giorni consecutivi. Preparazione di un commento organico del programma delle scuole elementari e maggiori.

Avvertenza. Il tirocinio comprende una parte teorica affidata all'insegnante di didattica, e una parte pratica o esercitativa nella quale il candidato maestro dovrà preparare e svolgere lezioni delle varie materie previste dal programma delle scuole elementari e maggiori.

Alla preparazione possono contribuire tutti gli insegnanti della scuola, secondo la materia e l'argomento della lezione che il candidato ha da svolgere.

Allo svolgimento delle lezioni pratiche assisterà di quando in quando il docente di pedagogia e, di regola, il docente di didattica, al quale spetta particolarmente il compito di giudicare, consigliare e correggere il giovane allievo-maestro.

Disegno e calligrafia

Classe I. e II. (3 ore - Classe III. (2 ore) - Classe IV. (1 ora)

Disegno. Copia dal vero, a bianco e nero e a colori. Motivi ornamentali. Elementi di prospettiva teorica e pratica.

Copia di solidi geometrici, alternati con studi di fiori e frutti e con applicazioni decorative.

Disegno di lettere in diversi caratteri, con particolare attenzione all'insegnamento della calligrafia.

Schizzi su quaderno e alla tavola nera: disegni a memoria, studi di paesaggio, scene che possano servire quali illustrazioni per una lezione o per un componimento. Esercizi di forbicicchio e altre applicazioni di motivi artistici al lavoro manuale.

Preparazione del programma di disegno prescritto per le scuole elementari e maggiori.

Calligrafia. Esercizi di scrittura a carattere corsivo, rotondo e stampatello.

Avvertenza. Nelle prime due classi, un'ora settimanale sarà riservata agli esercizi di calligrafia.

Lavoro manuale

Sezione maschile, classi I., II. e III.

(2 ore per ogni classe)

Sviluppo del programma di lavoro manuale delle prime classi elementari: modellatura, piegatura, ritaglio, intreccio. Rappresentazioni concrete.

Idem per le classi quarta e quinta elementare. Lavori di cartone. Confezione di materiale didattico. Costruzione di un modello volante (aeromodellismo).

Idem per le scuole maggiori: lavori col legno, preparazione di sussidi per l'insegnamento della geografia e delle scienze. Tecnica dei rilievi.

Sezione femminile, classi II. e III.

(1 ora per ogni classe)

Preparazione del programma di lavoro manuale per la scuola elementare. Confezione di materiale didattico.

Lavoro femminile

Sezione femminile, classi I., II. e III.

(2 ore per ogni classe)

Lavori a maglia e di cucito. Teoria e preparazione pratica di imparaticci, calze, calzerotti, cuffiette, maglie, ecc. Rappezzatura e rammendi a maglia.

Disegno, taglio e confezione di corredi per bambini. Confezione di biancheria da donna.

Punti ornamentali, ricami. Rappezzature e rammendi su stoffa. Uso della macchina per cucire.

Didattica del lavoro femminile e interpretazione del programma per le scuole elementari e maggiori.

Canto e musica

Classi I., II. e III. (2 ore)

Canti ad una e più voci. Lettura e solfeggio. Solfeggio cantato. Introduzione alla letteratura per il canto corale. Brevi cenni di storia della musica, integrata da dimostrazioni (dischi fonografici, audizione di concerti ecc.).

Avvertenza. Lo studio di uno strumento musicale è obbligatorio; la direzione potrà dispensare da quest'obbligo gli allievi che risultassero sprovvisti d'ogni attitudine alla musica.

Ogni candidato alla patente dovrà dimostrare di conoscere e di sapere insegnare ad una scolaresca un certo numero di facili canzoni per l'infanzia.

Ginnastica

In tutte le classi (3 ore)

Questo insegnamento è regolato dalle prescrizioni federali e dalle norme contenute nei manuali federali compilati per le scuole di magistero e si propone un triplice scopo:

a) l'educazione fisica personale e l'addestramento degli allievi;

b) l'esperienza didattica necessaria a futuri maestri (lezioni esercitative con allievi di classi diverse; insegnamento completo, dai giochi per la infanzia agli esercizi di terzo grado e — nelle classi femminili — a qualche esercizio di ritmica);

c) la conoscenza dell'anatomia del sistema osseo e muscolare, in relazione con la ginnastica correttiva.

Ore settimanali di lezione nella Scuola magistrale cantonale

Materie	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV
a. Istruzione religiosa (fac.)	(1)	(1)	(1)	(1)
b. Latino (fac.)	(3)	(3)	(3)	(3)
c. Inglese (fac.)	—	(2)	(2)	(2)
1. Italiano	5	5	4	4
2. Storia e civica	3	3	2	3
3. Storia dell'arte	—	—	1	1
4. Francese	2	2	2	2
5. Tedesco	3	3	2	2
6. Matematica	4	4	4	3
7. Contabilità	1	1	1	—
8. Scienze e Igiene	3	3	3	3
9. Geografia	2	2	2	1
10. Pedagogia	—	2	3	4
11. Tirocinio (Didattica teor.)	—	1	2	3
Lezioni culturali	**23**	**26**	**26**	**26**
12. Tirocinio (Didattica pratica) . . .	—	—	1	4
13. Canto e musica	2	2	2	—
14. Lavoro manuale (o lavoro femm.)	2	2	2	—
15. (Lavoro manuale p. Sez. femmin.)	—	(1)	(1)	—
16. Agraria	1	1	1	—
17. Disegno e calligrafia	3	3	2	1
18. Ginnastica e giochi	3	3	3	3
	34	**37**	**37**	**34**

NB. - Le ore segnate fra parentesi ai punti *a*, *b*, *c* sono facoltative. Chi frequenta le lezioni facoltative di latino può essere dispensato da qualche ora dedicata alle materie tecnico-esercitative, a giudizio della direzione. Chi dimostri di seguire con difficoltà le lezioni obbligatorie dovrà abbandonare i corsi facoltativi di latino o d'inglese.