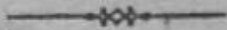




**PROGRAMMA**  
DELLE  
**MATERIE D' INSEGNAMENTO**  
NEI  
**GINNASI CANTONALI**  
E NELLE  
**SCUOLE MAGGIORI MASCHILI**

adottato dal Consiglio cantonale di Pubblica Educazione  
nelle sedute dei giorni 28 e 29 settembre 1869



421

125-J-1 XVI 500

---

# PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO



Corso preparatorio e Scuola maggiore maschile <sup>1)</sup>

---

## 1. Lingua italiana.

Anno I — Ore 10 per settimana.

a) *Lettura* — Retta pronuncia secondo le regole ortoepiche del Parravicini annesse al libro *L'Uomo, suoi bisogni e doveri*. Leggere a senso e spiegare in buona lingua, escluso il dialetto. Osservazioni ed applicazioni progressive degli studi di grammatica.

b) *Grammatica* — Riepilogo di quanto gli alunni devono avere studiato nelle scuole minori. — Proposizione e sue parti — analisi logica — parti del discorso ed analisi grammaticale con speciale applicazione alla coniugazione de' verbi nelle loro desinenze

---

1) Veggasi l'art. 96 della legge scolastica e l'art. 41 del regolamento delle Scuole maggiori maschili.

ed irregolarità. — Si farà uso del *Piccolo compendio della grammatica italiana* di C. Mottura e G. Parato, e del relativo *Corso pratico graduato di esercizi*, coordinato al detto compendio <sup>1)</sup>. — Non meno di tre lezioni ed esercizi per settimana.

c) *Composizione* — (Non meno di due temi per settimana da eseguirsi a domicilio). — Esercizi graduati di proposizioni, frasi, periodi, racconti, apologhi e letterine famigliari d'imitazione e d'invenzione. — Esercizi frequenti di stile su scelti pezzi di buoni autori, cioè: permutazione di genere, numero e persona; rifare periodo per periodo, mutando parole, i racconti, le lettere, gli apologhi sparsi nei testi.

*Mille temi di Mottura e Parato. — L'arte del comporre italiano di Casimiro Danna. — Franscini: Grammatica italiana.*

**Anno II — Corso preparatorio ore 8, — Scuola maggiore ore 9 per settimana.**

a) *Lettura* — Avvezzare i giovanetti a leggere con animo ed espressione, sia prosa, sia facili poesie, da mandarsi anche a memoria. Tanto per questo, quanto per l'anno precedente, gli esercizi di lettura potranno farsi su testi usati per la composizione, per la storia e per la morale.

b) *Grammatica* — Più esteso sviluppo delle nozioni generali dell'anno I, seguendo l'ordine stesso ed usando la *Grammatica normale teorico-pratica* con esercizi d'applicazione, correzione di errori ed invenzione, di C. Mottura e G. Parato. — Non meno di tre esercizi e lezioni settimanali.

c) *Composizione* — Non meno di due temi per settimana, da farsi a domicilio. — Racconti, apologhi, lettere famigliari, descrizioni e dialoghi d'imitazione ed invenzione. — Norme relative. — Versione in prosa di facili poesie.

Libri dell'anno I.

---

1) I libri indicati in calce ad ogni ramo d'insegnamento saranno preferibilmente usati nelle scuole.

## 2. Aritmetica.

**Anno I** — Corso preparatorio ore 4, — Scuola maggiore ore 5 per settimana.

a) Riepilogo di ciò che è prescritto per le scuole minori circa alle quattro operazioni, coi numeri interi e con frazioni decimali. — Sistema metrico e sistema federale.

b) *Esercizi pratici* di applicazione delle precedenti teorie alla soluzione di quesiti di economia domestica, d'agricoltura e di commercio. — Non meno di due temi per settimana, da eseguirsi a domicilio.

**Anno II** — Ore 4 per settimana.

a) Riepilogo di quanto è prescritto nell'anno precedente — criteri di divisibilità dei numeri — le quattro operazioni con rotti non decimali — proporzioni geometriche e regola del tre semplice — conversione delle misure e pesi vecchi distrettuali in quelli dei sistemi metrico e federale, e viceversa.

b) *Esercizi pratici*. — Non meno di due temi per settimana da farsi a casa sopra quesiti sul calcolo degli interessi e degli sconti, sulla riduzione delle misure e pesi d'un sistema in quelli di un altro.

## 3. Storia svizzera.

**Anno I** — Corso preparatorio ore 2, — Scuola maggiore ore 3 per settimana.

Dai primi tempi fino alla riforma religiosa. — I tempi anteriori all'origine della Confederazione Svizzera si toccheranno di volo, anche mediante semplice lettura e spiegazione. Questo studio sarà sussidiato da quello della geografia, ricorrendo alla carta della Svizzera per indicarvi i luoghi relativi ai fatti che si narrano.

**Anno II** — Ore 2 per settimana.

Dalla riforma religiosa fino ai nostri giorni con speciale sviluppo della parte che riguarda il Cantone Ticino.

*Zschokke E.: Storia della Svizzera.* — Si consigliano il *Ma-*

*nuale di cronologia svizzera* per servire allo studio della storia, e l'*Histoire de la Confédération Suisse* par Alex. Daguet. — Sixième édition — Lausanne.

#### 4. Geografia.

**Anno I** — Corso preparatorio ore 2, — Scuola maggiore ore 3 per settimana.

Definizione delle parole più usitate nello studio della Geografia — spiegazione dei segni adoperati nelle carte geografiche — studio della Svizzera partendo dal luogo ove si trova la scuola ed estendendosi prima al Cantone Ticino, poi a tutta la Confederazione.

**Anno II** — Ore 2 per settimana.

Riepilogo dello studio dell'anno precedente con maggiore sviluppo — Geografia fisica dell'Europa con qualche cenno anche delle altre parti della terra. — Esercizi di abbozzi di carte alla lavagna o sopra fogli, prima per imitazione, poi a memoria.

*Compendio di Geografia* del Guinand. Pel docente si consiglia la *Geografia della Svizzera* dell'Ettlin.

#### 5. Calligrafia.

**Anno I** — Ore 3 per settimana.

Elementi del posato inglese per discendere gradatamente al corsivo, al quale vuol essere consacrata la cura principale. — Eseguire con belle forme le cifre arabiche, i segni ortografici e le marche dei pesi e delle misure. — Carattere rotondo.

**Anno II** — Ore 2 per settimana.

Riepilogando il corso dell'anno antecedente, si alternerà col l'insegnamento dei caratteri tedesco, gotico e stampatello. — Marche ed abbreviature commerciali.

Per l'inglese: gli esemplari del *Camisana*, e pel rotondo e gotico, quelli del *Fiscatini* e del *Sollichon*.

## 6. Disegno lineare.

Anno I — Ore 2 per settimana.

a) *Definizioni.* — Linea retta, angoli, triangoli, quadrilateri, poligoni, circolo e linee relative.

b) *Esercizi.* — Uso della riga, della squadretta e del compasso per eseguire le costruzioni mano mano che vengono spiegate.

## 7. Geometria.

Anno II — Ore 2 per settimana.

a) Riepilogo dello studio precedente. — Conoscenza dei solidi elementari e loro rappresentazione mediante disegni. — Misurazione delle superficie piane e dei volumi dei solidi elementari.

b) *Esercizi* combinati coll'insegnamento dell'aritmetica.

*Tettoni Leon.: Elementi di geometria e di disegno lineare.*

## 8. Istruzione morale.

Anno I e II — Ore 2 per settimana.

Doveri dell'uomo secondo il già citato estratto del *Giannetto del Parravicini*, dal § 38 al § 77, comprese le *regole di creanza* e gli *atti sconvenevoli*. Spiegare e commentare gli apologhi dati per esercizio di comporre, e farne dedurre la morale dagli allievi. — *Soave: Doveri dell'Uomo.*

---

## Insegnamento comune alle sezioni Letteraria ed Industriale <sup>1)</sup>

---

### 1. Lingua italiana.

Anno III — Ore 7 per settimana, — Scuola maggiore ore 6.

a) *Grammatica* — Sintesi delle regole grammaticali studiate precedentemente. — Della proposizione, della frase, del periodo, della composizione e principali generi di componimento.

---

1) L'insegnamento per l'anno III vale anche per il III anno delle Scuole maggiori.

b) *Esercizi di lettura* — Studio a memoria di brani scelti e adatti in prosa e poesia, composizioni con facili temi di racconti e novelle, dialoghi, descrizioni, lettere, suppliche, relazioni, ricevute, certificati, obbligazioni, ecc.

Si continua l'uso della grammatica di *Mottura e Parato*.

**Anno IV — Ore 6 per settimana.**

a) *Grammatica* — Riepilogo sulla composizione in generale con maggiore sviluppo. — Delle qualità delle parole e del discorso. — Dell'elocuzione, chiarezza, purità, proprietà (barbarismi, idiotismi, neologismi, arcaismi, solecismi, sinonimi). — Principali figure e traslati. — Cenni sui diversi stili.

b) *Esercizi di lettura e composizione* come al precedente anno, ma con maggiore sviluppo.

**Anno V — Ore 5 per settimana.**

a) *Letteratura*, suo fine. — Dell'invenzione, disposizione, elocuzione. — Doti dell'elocuzione — voci e costrutti che offendono la purità della lingua. — Dell'armonia imitativa prosastica e poetica. — Linguaggio figurato, sua natura, ragioni, uso. — Tropi o traslati. — Figure di parole e di pensiero. — Dello stile — varietà, ragioni di essa. — Regole per acquistare un buono stile. — Differenze che passano fra la prosa e la poesia. — Costruttura dei versi italiani. — Delle forme generali dell'umano discorso.

b) *Esercizi di lettura* sopra buoni scrittori e di *composizione*, sopra temi di genere diverso e specialmente sopra fatti storici.

**Anno VI — Ore 5 per settimana.**

a) Dei componimenti in prosa. — Lettere, dialoghi, trattati, favole, novelle, romanzi, storie ed orazioni. — Vari generi di eloquenza presso gli antichi ed i moderni. — Dei componimenti poetici. — Della poesia lirica, della didascalica, della narrativa. — Del poema dantesco. — Della drammatica.

Si procuri di frammescolare colle lezioni alcune notizie sto-

rico-letterarie facendo conoscere agli allievi i più insigni cultori in ciascun genere di letteratura.

b) Esercizi e temi come al precedente anno.

*Nota.* — Ogni settimana saranno dati almeno due temi per ciascuna classe da svolgere in iscritto a domicilio. I docenti riteneranno gli elaborati, e, corretti, li restituiranno agli allievi.

## 2. Storia universale.

**Anno III — Ore 2 per settimana.**

Nozioni di *Storia antica* con speciale sviluppo della *Storia Greca* fino alla completa sottomissione a Roma.

*Goldschmith: Storia greca e romana.*

*Osservazione.* — Nelle Scuole maggiori si darà una rapida rassegna dei principali fatti della *Storia universale, e dell'incivilimento.*

**Anno IV — Ore 2 per settimana.**

Riepilogo della Storia generale e sviluppo speciale della *Storia romana*, dalla fondazione di Roma fino a Costantino.

Libri come all'anno precedente.

**Anno V — Ore 2 per settimana.**

(*NB.* Per il Corso letterario veggasi anche il programma di completamento della *Storia greco-romana*).

Riassunto della *Storia greco-romana* e continuazione della Storia generale con ispeciale attenzione alle *Repubbliche italiane* fino alla caduta dell'Impero d'Oriente.

*Schroeck: Storia universale.*

**Anno VI — Ore 2 per settimana.**

Riepilogo e continuazione, sviluppando in special modo la *Storia della Rivoluzione francese.*

## 3. Geografia.

**Anno III e IV — Ore 2 per settimana.**

Riepilogo delle nozioni generali date nell'anno precedente.  
— Popolazione del globo, razze, lingue, religioni, Stati, Go-



verni. — *Europa*, nei rapporti specialmente dello sviluppo sociale ed economico.

*Osservazione.* — Nelle Scuole maggiori si cercherà di estendere lo studio a tutte le parti della Terra.

**Anno V e VI — Ore 2 per settimana.**

L'Asia, l'Africa, l'America e l'Oceania, rivolgendo speciale attenzione agli elementi della civiltà di ciascun popolo.

#### 4. Aritmetica.

**Anno III — Ore 2 per settimana — Scuola maggiore ore 4.**

(Pel Corso industriale veggasi anche programma addizionale speciale).

a) Riepilogo degli studi del precedente anno. — Teoria delle frazioni ed operazioni sulle medesime. — Massimo comun divisore. — Ritorno sulla teoria delle proporzioni geometriche e sulla regola del tre semplice. — Regola del tre composta. — Ricerca dei numeri fissi per la conversione delle misure. — Conti di annualità ed interessi. — Potenze, radici quadrata e cubica.

b) *Esercizi* mediante quesiti da risolvere in iscritto.

**Anno IV — Ore 2 per settimana.**

a) Conti di società e di riparto. — Alligazioni e falsa posizione usando anche i rotti non decimali. — Progressioni. — Logaritmi e loro uso.

b) *Esercizi* come all'anno precedente.

*Nota.* Ogni settimana sarà dato un quesito da risolvere a domicilio in iscritto. Il docente ritirerà l'elaborato, e, corretto, lo ritornerà all'allievo.

#### 5. Algebra.

**Anno V — Ore 1 per settimana.**

a) Segni algebrici — quattro operazioni — frazioni algebriche — potenze ed estrazione delle radici quadrata e cubica.

b) *Esercizi* d'applicazione delle formole algebriche alla risoluzione di quesiti numerici.

Anno VI — Ore 1 per settimana.

a) Equazioni di primo grado con una o più incognite. — Equazioni di secondo grado, ma incomplete e ad una sola incognita. — Proporzioni geometriche ed aritmetiche. — Spiegazione della teoria dei logaritmi.

b) *Esercizi* sopra facili problemi algebrici.

*Nota.* — Si darà ogni settimana un tema da farsi a domicilio, ed il docente correggerà l'elaborato e lo ritornerà all'allievo.

*Osservazione.* — Questa materia servirà specialmente a completare le teorie dell'aritmetica e ad abituare i giovani alla retta applicazione delle formole algebriche ai casi concreti o numerici.

## 6. Geometria.

Anno III e IV — Ore 2 per settimana.

a) *Planimetria.* — Definizioni — proprietà delle rette, degli angoli e delle figure rettilinee — del circolo — delle figure simili e delle rette proporzionali. — Misurazione delle aree con applicazioni.

b) Problemi progressivi risolvibili graficamente od aritmeticamente.

Anno V e VI — Ore 2 per settimana.

a) *Stereometria.* — Relazioni tra piani e rette — piani tra loro intersecantisi — prismi e piramidi — i tre corpi rotondi — loro sezioni piane. — Area della superficie dei solidi. — Volumi dei corpi. — Cenni intorno ai più semplici stromenti d'agrimensura ed al loro uso nella misurazione dei terreni.

b) Problemi da risolvere come fu superiormente indicato.

## 7. Istruzione civica e morale.

Anno III e IV — Un'ora per settimana.

Nozioni generali. — Società. — Stato. — Sovranità e poteri. — Costituzione. — Forme di governo. — Studio peculiare della democrazia nella naturale sua manifestazione repubblicana. — Costituzione cantonale con applicazioni e commenti storico-politici.

Anno V e VI — Un'ora per settimana.

Costituzione federale con applicazioni e commenti storico-politici. — Leggi politiche complementari del Cantone, specialmente quelle riguardanti l'esercizio dei diritti civici, la elezione dei pubblici funzionari. — Legge comunale.

*Osservazione.* — Allo svolgimento del senso morale, tanto nei rapporti sociali che personali, deve tendere tutto l'insegnamento. I docenti mireranno costantemente ad infondere la *sana morale*, facendo amare la virtù, la giustizia e la libertà.

---

## Insegnamento speciale alla sezione Letteraria.

---

### 8. Lingua latina.

Anno III — Ore 7 per settimana.

a) *Grammatica.* — Alfabeto latino. — Delle parti del discorso. — Declinazione dei sostantivi, aggettivi e pronomi. — Nomi derivati dal greco, irregolari, composti, difettivi, indeclinabili, eterogenei. — Coniugazioni. — Verbo sostantivo e suoi composti. — Verbi attributivi. — Le quattro coniugazioni de' regolari, voce attiva e passiva. — Verbi deponenti e semi-deponenti. — Verbi irregolari e loro coniugazioni. — Verbi difettivi ed impersonali. — Parole indeclinabili, preposizioni,

avverbi, congiunzioni, interiezioni. — Analisi della proposizione.

*Berrini O.* — *Compendio di grammatica latina* secondo il metodo del *Burnouf*.

b) *Esercizi* analoghi di composizione. — Lettura e traduzione dall'*Epitome Historiæ Graecæ*, con commenti etimologici grammaticali.

**Anno IV — Ore 6 per settimana.**

a) *Grammatica*. — Sintassi generale e particolare. — Usi particolari dei casi. — Valore ed uso dei tempi e dei modi. — Reggimento delle preposizioni. — Delle negazioni. — Dell'interrogazione. — Delle congiunzioni. — Figure. — Stile indiretto. — Idiotismi italiani.

Libri come all'anno precedente.

b) *Esercizi* graduati di composizione con acconci argomenti di applicazione delle teorie grammaticali. — Lettura e traduzioni da *Fedro* e *Cornelio Nepote*.

**Anno V — Ore 6 per settimana.**

Riepilogo e continuazione dello studio della sintassi. — Prosodia latina. — Organismo dei versi più usati dai poeti latini; esametro, pentametro ecc.

Interpretazione dei *Commentari* di *Cesare*, delle *Lettere* di *Cicerone*, di qualche brano del Libro *De amicitia* o *De senectute*. — Versione dall'italiano al latino.

*Poesia*. — *I Tristi* di *Ovidio* ed il Libro I° delle *Metamorfosi*.

Il professore farà precedere la biografia dell'autore che im- prende a volgarizzare, accompagnando la spiegazione di brevi ed opportune nozioni di storia, archeologia e mitologia.

**Anno VI — Ore 6 per settimana.**

Interpretazione delle monografie di *Sallustio*, di alcuni brani scelti di *Tito Livio*, di qualche orazione di *Cicerone*.

*Poesia*. — *Le Georgiche* di *Virgilio*, e possibilmente qualche canto dell'*Eneide* ed alcune fra le più facili odi d'*Orazio*.

## 9. Complementi di storia greco-romana.

Anno V e VI — Un'ora per settimana.

Riepilogo dello studio dei precedenti due anni e più ampio sviluppo del medesimo specialmente nella parte che interessa la interpretazione degli autori latini.

---

## Insegnamento speciale alla sezione Industriale

---

## 10. Aritmetica applicata al commercio.

Anno III — Un'ora per settimana.

Applicazioni estese dell'aritmetica alle calcolazioni di commercio mediante quesiti pratici.

## 11. Istruzione commerciale e Registrazione.

Anno III — (Scuola maggiore — Anno II) — Ore 2 per settimana.

a) Teorie intorno alle monete ed ai valori delle merci. — Credito e varie specie di commercio, titoli di credito commerciabili e relative disposizioni legislative. — Fondi pubblici. — Istituzioni mercantili.

b) Esercizi di corrispondenza mercantile.

c) Registri a semplice scrittura applicati specialmente alla amministrazione domestica.

Anno IV — (Scuola maggiore — Anno III) — Ore 2 per settimana.

a) Riepilogo degli studi dell'anno precedente. — Operazioni di banca. — Cenni delle disposizioni legislative intorno al contratto, alla caparra, alle società, al mutuo, alla procura, alla cauzione, all'ipoteca.

b) Continuazione degli esercizi di corrispondenza mercantile.

c) Formazione di un inventario. — Impianto di un registro a doppia partita. — Disposizioni legislative circa alla tenuta

del giornale e del mastro. — Il docente darà ogni settimana agli allievi una o più operazioni da registrare a domicilio, ricavate dagli esempi del *De-Granges*, e rivedrà nella susseguente lezione la fatta scritturazione.

*Nizzola*: Tenuta di registri.

**Anno V — Ore 2 per settimana.**

a) Mercinomia e nozioni sui prezzi delle merci e sulle cause che li determinano o li fanno variare.

b) Continuazione degli esercizi di registrazione a doppia scritturazione. — Conti correnti d'interessi, chiusura dei conti, bilancio generale e riapertura dei conti. — Applicazioni alle società in nome collettivo, in partecipazione ed in accomandita, — ed alle operazioni di banca mediante brevi quesiti coi relativi bilanci di chiusura o di liquidazione.

**Anno VI — Ore 2 per settimana.**

Completamento degli studi dei precedenti anni. — Nozioni generali sulla estimazione degli stabili. — Leggi cantonali e federali relative al commercio. — Legge comunale, nella parte riguardante l'amministrazione del Comune, bilanci preventivi e consuntivi.

## 12. Storia naturale.

**Anno III — Ore 3 per settimana.**

Cenni sul cielo — zodiaco — sole — luna — eclissi — pianeti — spiegazione copernicana del loro moto apparente — stagioni — tempo medio — comete — stelle fisse e nebuloze. — Si seguirà il corso elementare d'astronomia del *Delaunay*.

Cenni sulla terra e fenomeni che ne modificano continuamente la superficie. — Fossili e terreni di sedimento. — Teoria della formazione delle montagne. — Rocce di fusione — applicazioni al Cantone. — Cristalli e minerali principali. — Si consulterà il corso di *Geologia* e di *Mineralogia* del *Beudant*.

Cenni sugli Organi dei vegetali, loro descrizione ed ufficio.

— Quadro della classificazione dei vegetali secondo il metodo naturale. (Come alla Botanica di *Jussieu*). — Organi degli animali, loro descrizione ed ufficio, specialmente nell'uomo. — Quadro della classificazione degli animali. (Veggasi la *Zoologia* del *Milne-Edwards*). — *Zanchi*.

*Nota.* — Più che alle semplici classificazioni, queste *nozioni* di Storia naturale mireranno all'*organismo della natura* e ad aprire la mente dei giovanetti alle verità che immediatamente ne scaturiscono. Perciò il docente, nel fare questa *rapida rassegna dell'universo*, toccherà specialmente i fatti che sono alla portata degli allievi e cercherà di esporre con *facili e brevi tratti* le grandi leggi che governano la natura.

### 13. Tecnologia.

Anno IV — Ore 3 per settimana.

*Fenomeni fisico-meccanici.* — Proprietà generali dei corpi, movimenti e forze, gravità e forza centrifuga. — Macchine semplici. — Trasmissione dei movimenti. — Nozioni d'idrostatica e d'aerostatica necessarie a spiegare il galleggiamento dei corpi, a studiare i pesi specifici, il barometro, le trombe ecc. — Elasticità, tenacità e durezza dei corpi. — Modo di produzione e di trasmissione dei suoni. — Nozioni sui termometri.

Il docente seguirà per questo insegnamento gli *Elementi di meccanica* del *Delaunay* ed il *corso di Fisica* del *Ganot*.

Anno V — Ore 4 per settimana.

*Fenomeni chimici.* — Preliminari. — Principali metalloidi e più comuni loro combinazioni ed applicazioni, zolfanelli, carbone, gas illuminante, polvere pirica. — Sali e loro solubilità. — Metalli più usati nelle arti, loro leghe e metallurgia.

*Elementi dei vegetali.* — Studi della fermentazione ed applicazione alla spiegazione della fabbricazione delle bibite e del pane. — Estrazione delle più importanti sostanze organiche, caseificio, tintoria, concia delle pelli, ecc.

Anno VI — Ore 4 per settimana.

a) *Complementi di fisica.* — Fenomeni prodotti nei corpi al variare della temperatura. — Vapori ed igrometri. — Macchine a vapore. — Nozioni d'elettricità necessarie a spiegare i parafulmini, le pile, gli apparecchi telegrafici. — Bussola. — Specchi e lenti, microscopi e cannocchiali. — Colori.

b) *Nozioni d'agricoltura.* — Brevi cenni sull'uso degli stromenti meteorologici e studio del clima d'un paese. — Terreni e proprietà del suolo e sotto suolo. — Analisi dei terreni, modo di correggerli. — Concimi, fognature, rotazione agraria, scoli e colmate, irrigazione, coltivazione dei cereali, viti, gelsi, prati, selve.

*Nota.* — Nel dare questo insegnamento, il docente incomincerà dalle leggi naturali più generali per via discendere alle speciali, limitando le teorie alle *nozioni elementari* e necessarie a spiegare *i fatti più comuni*, e gli apparecchi o processi tecnici che formano lo scopo del corso. Però gli esempi e le sperienze costituiranno, per quanto è possibile, i luoghi di partenza di tutte le spiegazioni. Perciò il docente cercherà di trar frequente profitto dagli stromenti della scuola destinati alla *Tecnologia*.

Le applicazioni poi alla risoluzione degli svariati problemi che offre questa materia, costituiranno degli utili esercizi di aritmetica ed algebra o di disegno geometrico per gli allievi. — Questi potranno altresì acquistare qualche pratica conoscenza dell'uso degli stromenti, e segnatamente di quelli che servono alla *Meteorologia*, istituendo il docente nella scuola delle osservazioni giornaliere o degli esercizi.



## Corso di lingue

---

### A. Francese.

Anno II — Ore 3 per settimana.

- a) *Lettura.* — Esercizi di pronuncia.
- b) *Grammatica.* — Regole su tutte le parti del discorso, meno i verbi irregolari.
- c) *Esercizi* di memoria sopra facili frasi e traduzioni dal francese all'italiano, e viceversa.

Anno III — Ore 3 per settimana.

- a) *Lettura.* — Esercizi di pronuncia ed applicazione delle regole imparate nel precedente anno.
- b) *Grammatica.* — Verbi irregolari ed omonimi.
- c) *Esercizi* di memoria e di dettatura e traduzione, sia a voce che in iscritto.

Anno IV — Ore 3 per settimana.

- a) *Regole* circa alla frase ed all'impiego delle parti del discorso — ortografia.
- b) *Esercizi* di traduzione a voce e di conversazione francese. — Temi in iscritto di traduzioni dall'italiano in francese.

Anno V e VI — Ore 3 per settimana.

- a) *Precetti* di locuzione francese, frasi proverbiali ecc. — Conoscenza dei principali scrittori classici francesi.
- b) *Esercizi* di lettura di scelti pezzi e di poesie da mandarsi anche a memoria. — Traduzione dall'italiano al francese, e da scelti pezzi francesi in prosa od in versi all'italiano.

*Nota.* — Si farà uso esclusivo della lingua francese, durante le lezioni, tanto dai Professori quanto dagli scolari negli anni V e VI.

## B. Tedesco.

**Anno IV — Ore 3 per settimana.**

- a) *Lettura.* — Esercizi di pronuncia sopra facili frasi.
- b) *Grammatica.* — Regole sulle parti del discorso fino ai verbi ausiliari e regolari.
- c) *Esercizi* di traduzione a voce ed in iscritto dal tedesco in italiano e viceversa.

**Anno V — Ore 3 per settimana.**

- a) *Lettura* di brevi racconti o lettere con applicazione delle regole imparate precedentemente.
- b) *Grammatica.* — Verbi irregolari e composti. — Regole della costruzione tedesca.
- c) *Esercizi* di memoria, di dettatura e di traduzione.

**Anno VI — Ore 3 per settimana.**

- a) *Riepilogo* degli studi dell'anno precedente e sviluppo di ciò che riguarda la costruzione.
- b) *Esercizi* di lettura e traduzione adoperando anche scelti pezzi tedeschi in prosa od in versi.

*Nota.* — A ciascuna classe saranno assegnati due temi ogni settimana da eseguire in iscritto a domicilio. Gli elaborati ritirati dal docente, e corretti nella successiva lezione, saranno ritornati agli allievi.

---

## Esercizi militari e ginnastici.

Tutti gli allievi non esonerati per fisiche indisposizioni, interverranno, due ore alla settimana, agli esercizi militari, e due ore agli esercizi ginnastici, incominciando dai primi d'aprile fino al compimento dell'anno scolastico.

## NUOVO PROGETTO

*di distribuzione delle ore settimanali di insegnamento*

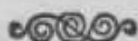
nelle

**Sezioni Letteraria ed Industriale.**

	Anni			
	III <sup>o</sup>	IV <sup>o</sup>	V <sup>o</sup>	VI <sup>o</sup>
<i>Insegnamento comune alle due Sezioni.</i>				
Lingua italiana . . . . .	7	6	5	5
Storia universale . . . . .	2	2	2	2
Geografia . . . . .	2	2	2	2
Aritmetica . . . . .	2	2	.	.
Algebra . . . . .	.	.	1	1
Geometria . . . . .	2	2	2	2
Istruzione civica e morale . . . . .	1	1	1	1
Lingua francese . . . . .	3	3	3	3
»    tedesca . . . . .	.	3	3	3
<i>Insegnamento speciale.</i>				
<i>a) Sezione Letteraria.</i>				
Complementi di Storia greco-romana . . . . .	.	.	1	1
Lingua latina . . . . .	7	6	6	6
<i>b) Sezione Industriale.</i>				
Aritmetica, applicazioni al commercio . . . . .	1	.	.	.
Istruzione commerciale e registrazione . . . . .	2	2	2	2
Storia Naturale e Tecnologia . . . . .	3	3	4	4

*Osservazione.* — Le ore delle lezioni settimanali assegnate in questo programma a ciascuna materia d'insegnamento, corrispondono a quelle indicate nel nuovo progetto superiormente esposto, e non alle ore prescritte nel regolamento.

## NOTA



Oltre i libri indicati nel presente programma, si raccomanda l'uso dei seguenti:

<i>Franscini S.</i>	Grammatica italiana.
—	Guida al comporre italiano.
<i>Franscini E.</i>	Trattato di ginnastica.
<i>Peri-Franscini</i>	Storia della Svizzera italiana.
<i>Parravicini</i>	L'Uomo ed i suoi bisogni.
<i>P. Thouar</i>	Racconti pei fanciulli e pei giovanetti.
<i>C. Cantù</i>	Il Giovinetto.
<i>G. Genè</i>	De' pregiudizi popolari.
<i>Sandrini</i>	Lecture graduate, parte IV. <sup>a</sup>
<i>Bonavino Cristoforo</i>	Elementi di grammatica generale.
<i>P. Girard</i>	Dell'insegnamento della lingua materna.
<i>Rosi Vitale</i>	Manuale di scuola preparatoria.
<i>Marta Antonio</i>	Trattato elementare di aritmetica e di geometria.
<i>Peyretti</i>	Elementi di aritmetica e di sistema metrico decimale.
<i>Balbi Adriano</i>	Nuovi elementi di geografia.
<i>Ghibellini Franc.<sup>o</sup></i>	Elementi di geografia.

<i>Guscetti</i>	Breve descrizione geografica della Svizzera. Lezioni di disegno lineare: Firenze 1843, Torino 1851.
<i>Noel et Chapsal</i>	Abrégé de la grammaire française.
<i>Asti Giuseppe</i>	Grammatica francese.
<i>Torretti Sauveur</i>	Nouveau manuel de lecture.
<i>Noel et de la Place</i>	Leçons de littérature française.
<i>Grassini</i>	Grammatica francese.
<i>Sollichon</i>	Grammatica francese.
<i>Ahn</i>	Grammatica francese.
<i>Curti</i>	Storia Svizzera.
<i>Bazzarini</i>	Enciclopedia tascabile.
<i>Sergent e Tommaseo</i>	Dizionario della lingua italiana.
<i>Bredow Q. Q.</i>	Fatti principali della storia universale.
<i>Levi Alvares</i>	Nuovi elementi di storia generale.
<i>Müller</i>	Histoire de la Suisse.
<i>Mauri Achille</i>	Libro dell'adolescenza.
<i>Hirzel Gaspare</i>	Nuovo libro di letture francesi.
<i>Tschudi J. H.</i>	Libro di lettura per le classi superiori.
<i>Gesner</i>	Idilli e morte di Abele.
<i>Ayer</i>	Grammaire française.
<i>H. Q. Ollendorff</i>	Nuovo metodo per imparare la lingua tedesca.
<i>Filippi</i>	Grammatica della lingua tedesca.
<i>Schulze</i>	Trattato di matematica pratica per gli industriali, e di geometria applicata.
<i>Stucchi Adone</i>	Corrispondenze mercantili.
<i>Jaclot</i>	Manuale di scritturazione mercantile.
<i>Cicconi</i>	Storia del progresso dell'industria umana.
—	Origine e progresso della civiltà europea.
<i>Dupin</i>	Geometria e meccanica delle arti e mestieri.
<i>Maiocchi</i>	Geometria applicata alle arti.
<i>Cantoni</i>	Manuale elementare di fisica.
<i>Volpi</i>	Tecnologia.
<i>Jhonston</i>	Lezioni sulla geologia e chimica agraria.

<i>Jhonston</i>	Catechismo di geologia e di chimica agraria.
<i>Liebig</i>	La chimica applicata all'agricoltura.
<i>Malagutti</i>	Lezioni di chimica.
<i>Selmi</i>	Principi elementari di chimica minerale.
—	Elementi di chimica organica.
—	Principi elementari di chimica organica.
<i>Capellina</i>	Antologia italiana.
<i>Sallustio</i>	La Catilinaria e la Guerra giugurtina.
<i>Roberson</i>	Nuovo corso di lingua latina.
<i>Soave</i>	Grammatica delle due lingue italiana e latina.
<i>Tamassia</i>	Storia greca.
<i>Michelet</i>	Storia romana.
<i>Donini</i>	Antichità romane.
<i>Fleury</i>	Storia romana.
<i>Giulio Cesare</i>	Commentari.
<i>Tito Livio.</i>	
<i>Cicerone.</i>	
<i>Virgilio.</i>	
<i>Orazio.</i>	
<i>Blair (Soave e Montanari)</i>	Istituzioni di retorica e belle lettere.
<i>Montanari</i>	Brevi precetti dell'arte rettorica.
<i>Beccaria</i>	Dello stile.
<i>Gioberti</i>	Del bello.
<i>Ambrosoli</i>	Della letteratura italiana.
<i>Cesare Cantù</i>	La letteratura italiana.
<i>Tiraboschi</i>	Storia della letteratura italiana.
<i>Hallam</i>	Storia del Medio Evo.
<i>Sismondi</i>	Storia delle Repubbliche italiane.
<i>Ghibellini</i>	Geografia dell'orbe antico.
<i>Guscetti</i>	Breve descrizione geografica della Palestina.
<i>Bianchi Nicomede</i>	Geografia storica comparata.
<i>Gioia</i>	Effeemeridi repubblicane.
<i>Albini</i>	Saggio analitico sul diritto.
<i>Franscini</i>	La Svizzera italiana.

<i>Franscini</i>	Nuova statistica della Svizzera. Raccolta generale delle leggi.
<i>Boccardo</i>	Manuale di storia del commercio.
<i>Tschudi</i>	Lecture agricole.

Bellinzona, 6 ottobre 1869.

IN NOME DEL CONSIGLIO DI PUBBLICA EDUCAZIONE

*Il Consigliere di Stato Direttore Presidente:*

**Avv. A. FRANCHINI.**

*Il Segretario:*

**C. PERUCCHI.**

